

حميد الدين خان



# المسلمون:

بين الماضي والحاضر والمستقبل

المختار  
الاسلامى





وحيد الدين خان

# المسلمون

بين

الماضي والحاضر والمستقبل

المختار الاسلامي

للطباعة والنشر والتوزيع

٢٨ شارع شريف ت ٤١٢١٩

ص . ب ١٧٠٧ - القاهرة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## صورة الفلاف :

الفلاف يحمل طرفى عملة انجليزية صكت بفسداد فى القرن الثامن المىلادى لحاكم مرشيا (( اوفاريكس )) . والعملة محفوظة بالمتحف البريطانى بلندن ، وقد نشرت صورتها باذن من المتحف .

ترجمة : ظفر الاسلام خان

مراجعة : د. عبد الحليم عويس

( مجموعة مقالات )

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة العربية الأولى : ١٩٧٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد :

يضم هذا الكتاب ثلاثة موضوعات تتناول ، بصفة موجزة ،  
مؤشرات الحركة الاسلامية عبر القرون . وهذه الموضوعات مترابطة  
ومتكاملة . فأولها بمثابة مسح تاريخي وجيز لظهور الاسلام كقوة  
مدهشة في الماضى تمكنت من التأثير في مجريات العالم الفكرية  
والسياسية لقرون طوال ، وهو يدرس الأسباب التى أدت الى  
هزيمة المسلمين في العصر الحديث ، ويدل على الثغرات التى حالت  
دون تكلل جهودنا في العصر الحديث بالنجاح . . أما الموضوع  
الثانى فيتناول بالتحليل الحركات الاسلامية المختلفة التى قامت  
في العصور الأخيرة . ويدور الموضوع الثالث حول التغيرات التى  
طرات على العصر والتى مكنتنا ، من حيث الامكان ، أن نجعل  
القرن العشرين قرن الاسلام ، والتى لا تزال تمكنا ، لو احسنا  
استخدامها ، لنجعل من القرن الحادى والعشرين قرن النهضة  
الاسلامية مثلما كان القرن الهجرى الأول .

المرجم





## دروس من الماضي والحاضر

توجد في المتحف البريطاني بلندن عملة معدنية قديمة ، يحمل أحد طرفيها اسم ( أوفاريكس ) بالحروف اللاتينية في ثنايا ( محمد رسول الله ) في ثلاثة أسطر باللغة العربية ، ويحمل الطرف الآخر كلمة ( لا اله الا الله وحده لا شريك له ) ، الى جانب اسمي اثنين من ضاربي العملات ببغداد ، باللغة العربية ( ١ ) .

وأوفاريكس Offa Rex هذا ملك انجليزى كان يحكم منطقة مرشيا Mercia في القرن الثامن الميلادى . وهذا يدل على أن حكام أوربا كانوا يطلبون من ضاربي النقود البغداديين أن يصكوا لهم نقودهم . وهذا يدل ، كذلك ، على أننا ، معشر المسلمين كنا تتمتع في زمن من الأزمنة بما يتمتع به الغرب اليوم من تقدم علمى وصناعى . ان المسلمين ، خلال مائتى سنة فقط من الهجرة النبوية ، كانوا قد أصبحوا أئمة العالم ، وأصبحت حاضرتهم - بغداد - عاصمة العالم الحضارية بدلا من اصطخر الإيرانية ورمسيس المصرية وروما الأوربية .

ان أسلافنا بدأوا رحلتهم من مرحلة البداوة حتى قفزوا الى أعلى مدارج الحضارة بينما نحن أخلافهم التعتساء ، الذين تمكنوا

---

Charles Owen, History of England Before the Norman Conquest, 1910.



من استئناف المسيرة ، من مرحلة متقدمة ، الا أننا فصلنا أن نسير  
في الاتجاه المضاد .

: يصف أحد المستشرقين نهضتنا فيقول :

لقد ولد الاسلام في حي مجهول بمكة في  
الصحراء العربية . ولم يكد يخرج منها حتى غزا  
الشرقين الأدنى والأوسط بسرعة مذهشة . ثم وصل  
الى الأندلس عبر شمال افريقية والى حدود الصين  
عبر ايران . وكانت آخر نقطة وصل اليها الاسلام  
في أوربا هي بودابست ، حيث لا تزال مقبرة جل بابا ،  
بطرازها التركي على ضفاف الدانوب ، تذكرنا بأن  
المسلمين وصلوا حتى هذه البقعة النائية .

وكان من معجزات هذا الزحف أن أنشأ العرب  
المتوحشون امبراطورية عالمية ، ولم يكتفوا بنشر  
لغتهم في كل أرجاء العالم ، بل اكتسبوا العلوم  
الانسانية واستفادوا بها ورفعوا من مستواها .

وفي القرن السابع الميلادي أنشئت الأسس  
السياسية والاقتصادية للإمبراطورية العريضة  
العالمية .

وقامت الخلافة العباسية ، في القرن الثامن  
الميلادي ، بخلق أعظم الحضارات في التاريخ .



كان مؤسسو هذه الحضارة يريدون نشر الاسلام ، ولكنهم اهتموا باحتضان جميع الأشياء الجيدة وأفادوا الاسلام بها . وكانت أهم الأشياء في الحضارة اليونانية والرومانية هي علومها الطبيعية وقد أيقظت هذه العلوم شوق العرب لأجراء بحوث وتجارب جديدة . فتوصلوا الى أعظم النتائج في علوم الطبيعة والكيمياء والجبر والعلوم الفنية . ولا تزال مئات من المصطلحات العربية الأصل تذكرنا بمجد العرب في هذه المجالات . انهم كانوا تلاميذ اليونانيين في بداية الأمر ، ولكنهم ما لبثوا أن أصبحوا أساتذتهم .

وأقام المسلمون مراصد في مختلف الأمكنة لدراسة علم الفلك . ويقول درير عن مرصد اشيلية : ان المسيحيين حولوه الى ميدان للساعة لأنهم لم يكونوا يعرفون للمرصد فائدة أخرى . لقد توصل الخوارزمي وأصحابه ، في النصف الأول من القرن التاسع الميلادي ، الى أن محيط الأرض يبلغ عشرين ألف ميل وأن نصف قطرها يبلغ ٦٥٠٠ ميلا . ان صحة هذه التقديرات مذهشة .

وكانت هذه الأنشطة تجري في العالم الاسلامي ،



بينما كانت أوروبا كلها تؤمن بأن الأرض مسطحة (١) .  
أما فيما يتعلق بالحضارة والثقافة ، فكان المسلمون يسبقون  
فيهما العالم كله . لقد أنشأ العرب أسواقا حديثة في الأندلس  
وأناروا الشوارع ، وأثرياءهم كانوا يردون بيوتهم بأنابيب المياه  
والنافورات ، بينما كان الناس في طرق أوروبا يتخبطون في الوحل  
نهارا والظلام ليلا . لقد كانت البلاد الإسلامية مليئة بالمستشفيات  
والمكتبات العامة والمدارس التي تدرس كل شيء من علوم الدين  
والرياضيات والطب والفلسفة وكان الصانع والحرفيون المهرة  
في بغداد والقاهرة ودمشق وقرطبة يصنعون أجود المنتوجات  
والأثاث من الخشب والحديد والفضة والقطن . وكان التجار  
يبيعونها بأعلى الأسعار حتى في أقاصى اسكندنافيا . وكان العلم  
الفنى الأوربى لا يقاس بشيء في مواجهة فنون المسلمين المتقدمة .  
وكان المسلمون قد تقدموا في كل فروع المعرفة حتى لم يعد لغيرهم  
سوى تقليدهم . يقول بريفالت :

« لقد تعلم روجريكون علوم العرب . ولذلك  
لا يحق له أو لأحد سواه أن يدعى أن يكون هو  
مؤسس المنهج التجريبي . فلم يكن يكون  
سوى مقلد وداع الى اكتساب العلوم والأساليب  
الإسلامية في أوروبا المسيحية . ولم يكن يكل وهو  
يعلن أنه لا سبيل لمعاصريه للتوصل الى العلوم

---

Edward Mcnall Burns, Western Civilization , p. 264

(١)



الحقيقية سوى الوقوف على علوم العرب » (١) •

وقد حظى ابن رشد ( ١١٢٦ - ١١٩٨ م ) بقبول عام لدى المثقفين الأوربيين حتى اعتبرت الكنيسة فلسفته خطرا على المسيحية ، فحرم « مجلس باريس » سنة ١٢١٠ م دواسته وتدريس شروح ابن رشد لكتاب أرسطو « التاريخ الطبيعي » • لقد سادا ابن رشد الفكر الأوربي ، وهو الذى وضع أساس النهضة الإيطالية • أما المؤرخ كولتون فيقول ان ابن رشد أثر على عصره مثلما أثر داروين على فكر العصر الحاضر • ولكن لكى تصح هذه المقارنة بين ابن رشد وداروين ، لا بد أن تبقى الدارونية باقية صامدة لثلاثمائة سنة قادمة ( وهو أمر مشكوك فيه ) •



وفى القرن السابع عشر واجهت قوة الاسلام العسكرية التحدى • ولم يأت القرن الثامن عشر الا وكانت العلوم الأوربية العسكرية قد غلبت ، بصورة قطعية ، فنون المسلمين العسكرية • وقد حدث فى ذلك الزمن أن كتيبة بريطانية تغلبت على عتادهم وفنونهم العسكرية ظلت بدون تطوير منذ قرون • وأخذت الدول الاسلامية العملاقة تتساقط ، الواحدة بعد الأخرى ، أمام الجيوش الأوربية الغازية • وأصبحت أعلام أوربا



تفرّف على قلاع الاسلام في آسيا وأفريقيا • وكانت أوروبا قد استعبدت الدول الاسلامية اقتصاديا في بداية الأمر ثم أخضعتها للعبودية السياسية •

وبعد التمكن من السلطان السياسي أغرقت مصالح أوروبا الآلية أسواق العالم الاسلامي ، الرأكد في ظروف القرون الوسطى ، ببضائع ومنتجات قضت على صناعات الشرق اليدوية •

• وظل الشرق الاسلامي يغط في سبات عميق •  
وبكلمات العالم المجري المسلم د. عبد الكريم جرمانوس : « فان العالم الاسلامي لم يقدم بطولات خلاقة سامية عقب وفاة ابن خلدون سنة ١٤٠٦ م •  
وتقهقرت صناعاته وظلت حياته الاقتصادية تعيش في الجو الرومانسي ( الخيالي ) القائم على الاقتصاد الزراعي البدائي الذي ينتج المواد الخام • ولا تزال المدارس الاسلامية تدرس نفس الكتب القديمة التي كانت تدرس بها منذ ألف سنة مضت » •

وبدأ العلماء الأوروبيون ، منذ بداية القرن الثامن عشر ، يبحثون عن آثار الشرق الدفينة وتراثه الأدبي • لقد فتشوا عنها في الآثار والخرائب وعرفوا بها العالم • ولا توجد بقعة في العالم



الا وقصدها العلماء الأوربيون وجمعوا أدق المعلومات عن تاريخها وحضارتها • وحين اكتشف خير الآثار الدنماركى ( نيوبر ) لوحات فى اليمن لم يكن أحد من شيوخها قادراً على قراءة نقوشها ، فأرسلت الى مدينة ريسكة بألمانيا حيث تمكن العلماء من حلها فوراً • لقد نشر العلماء الأوربيون كتباً قيمة عن تاريخ العرب واللغة العربية والدين الاسلامى !!



وبينما كانت أوربا تنطلق نحو التقدم ، ظل المسلمون مصابين بالركود • لقد كان المسيحيون ، فى عصر من العصور ، يدرسون علم الكلام المسيحى على يد علماء مسلمين • كان كمال الدين بن يونس فى الموصل وعز الدين الأربلى فى دمشق ، على سبيل المثال ، من كبار علماء المسيحية فى القرن السابع الهجرى ، وكان المسيحيون يتلمذون عليهم لدراسة علوم دياتهم ، فقد كانا يدرسان علوم التوراة والانجيل بطريقة أفضل من العلماء المسيحيين المعاصرين لهما • أما فى عصر الانحطاط فقد اضطر أحد المصريين فى عهد الأتراك الى تعيين راهب مسيحى لكى يتولى تعليم ابنه •

وخلال عصور الانحطاط انشغل علماءنا فى الشرق بتأليف الشروح الجافة للكتب القديمة أو تقليدها فى التأليف • لقد



رهن الشرق روحه لدى ( الماضى ) فأصيب ( حاله ) بالتسوس  
وبالبلاء .

وفى فترة من الفترات ، أيام العصر العباسى ، كانت صناعة  
الورق من الصناعات الأهلية المزدهرة . وفى حقبة أخرى ظلت  
المطابع الأوربية تخرج المطبوعات لعدة قرون حتى جاء شيخ  
الاسلام سنة ١٧٢٩ ليفتى بأن المطبعة بريئة من عمل الشيطان .  
والمسلمون الذين كانوا أئمة الطب فى عصر من العصور ، نظروا  
الى لقاح الجدرى بنرات الشك والريبة ، بل قيل فى البلاد  
الاسلامية ان الدعوة الى القضاء على القتران والحشرات الضارة  
ليست الا حيلة من الأجانب المستعمرين ليدخلوا الى بيوت  
المسلمين وينالوا من كرامة نسائهم . وقيل ان الانجليزية لغة  
الشيطان ، وحرمت دراستها لمدة قرنين من الزمان . ومنطق  
المسلمين وفلسفتهم لا يزالان قائمين على منطق أرسطو الذى  
دحضه علماء العصر الحديث منذ وقت طويل . . . . وبينما كانت  
القاطرة البخارية علامة الغرب ، ظل « المنزل » رمز الشرق ، على  
حد قول فيليب حتى . (١)

ان خطباءنا وكتابنا ، وهم يشرحون اصطدام الغرب بالعالم  
الاسلامى ، يقدمون لنا فهرسا طويلا من مؤامرات الغرب علينا .  
ولكن هذا المنهج مجرد دراسة سطحية للحقائق ، فالحقيقة الأبدية

---

Hitti, Islam : A Way of Life, 1670, p. 177.

(١)



هى أنه كلما اصطدم فريقان من الناس ، فإن كلا منهما يستخدم للتغلب على الآخر كل ما فى جعبته من حيل ومؤامرات • والاسلام أيضا يقول بأن « الحرب خدعة » • والغلبة للفريق الذى يستخدم دهاءا أكثر • والهزيمة لا تعنى سوى ضعف المنهزم وسذاجته وقلة دهائه •

فإن كنا جادين للغلبة والظهور على القوى المعادية فلا بد أن تتفوق عليها علما وقوة ودهاء • • أما اعداد فهارس مؤامرات الأعداء فلا طائل من ورائه ، اللهم الا اذا كان القصد هو الاستفادة من أساليب الأعداء فقط !!

كان المسلمون يسودون افريقيا وآسيا حين برزت الشعوب الغربية عقب النهضة الأوروبية • وكان من الطبيعى أن تصطدم هذه الشعوب بالمسلمين • وكانت نهاية القرن الثامن عشر هى الحد الفاصل ، فى هذه المواجهة التى دامت عدة قرون ، حين اندحر الأسطول البحرى التركى واستشهد السلطان « تيبو » فى الهند فتمكنت الشعوب الغربية من اخضاع معظم بقاع العالم الاسلامى لغلبتها •

ولكن هذه الحوادث لم تقض على عزيمة المسلمين • فحلت الحركات الاسلامية الثورية محل الحكومات التى كانت تواجه الزحف الاستعمارى • لقد نشأت هذه الحركات الثورية فى كل أرجاء العالم الاسلامى • وبعد توضيحات عظيمة النطاق



« استقلت » كل البلاد الاسلامية في آسيا وأفريقيا من نير الاستعمار الغربى . ولكن الشعوب الغربية لا تزال قادرة على احداث الانقلابات فى بلداننا وهى لا تزال قادرة على دفع البلدان الاسلامية الى التطاحن فيما بينها . . وفوق كل ذلك ، وفى ظروف السلم والأمن السائدين ، لا تزال هذه الشعوب قادرة على السيطرة على بلداننا بفضل تفوقها العلمى والصناعى ، وتتخذ هذه السيطرة أسماء جميلة مثل معاهدات الصداقة والتبادل التجارى والمساعدات الاقتصادية ، ولكن الحقيقة الكامنة وراء هذه المعاهدات ليست أقل خطرا من النظام الاستعمارى - الاستيطانى القديم .

ان هذه الحالة تبين لنا أن جهودنا الطويلة كانت تنطوى على خطأ ما . فلو كانت جهودنا تسير على الطريق الصحيح لما كان لنا أن نواجه مثل هذا المصير بعد انتصاراتنا الباهرة .

فماذا كان هذا الخطأ ؟ ان هذا الخطأ يتلخص فى أن الحركات الاسلامية لم تدرك جيدا نوعية العدو الذى كانت تواجهه ، ولذلك لم تتمكن هذه الحركات من اتخاذ التدابير الصحيحة لاختضاع الغرب ، أو لحماية الاستقلال الاسلامى ، على الأقل . فحين استغرقت حركاتنا الاسلامية فى تفخ أبواق الانتصار عقب كسر رجل واحدة من



أرجل الحريش (١) الاستعماري ، تغلب علينا الحريش مرة  
أخرى واقفا على أرجله الأخرى •



وفي القرن الثالث عشر الميلادي ، بينما كان المسلمون سادة  
العالم سياسيا وحضاريا وعلمياً وفناً ، قررت أوروبا أن تتعلم العربية  
وأن تكتسب علوم المسلمين • وقد نتج عن هذا القرار ذلك  
الحدث الضخم الذي يعرفه العالم بعصر النهضة •

ان أوروبا ، التي تعلمت علوم المسلمين وأضافت إليها ، قد  
قويت حتى سادت العالم قاطبة ، بله العالم الاسلامي وحده •

وبعد خمسة قرون من عصر النهضة الأوربية ، كان  
المسلمون يواجهون ظروفًا مماثلة • لقد أفاق المسلمون حين  
وجدوا الأوربيين في عقر دارهم بسبب تقدمهم السياسي  
والحضاري والعلمي والفني • وبرز من بين المسلمين من دعا  
الى تعلم لغات الغرب وعلومه • ولكن النتيجة ، التي أسفرت  
عنها هذه الدعوة في بلداننا ، كانت عكسية • • فأوروبا التي  
استولت على أراضينا استعبدت عقولنا أيضا ، بعد أن درسنا  
آدابها ولغاتها ، ناهيك بقصورتنا عن التوصل الى الهدف الذي  
انطلقت من أجله دعوة تعلم علوم الغرب •

---

(١) الحريش أو الاربعينية حشرة ذات أرجل كثيرة - المترجم •



لماذا هذا الفارق الشاسع بين واقعيتين من نوعيه واحده ؟

ان السر يكمن فى الفارق الكبير بين دعوة الغرب الى تعلم اللغة العربية والعلوم الاسلاميه ، وبين دعوة المسلمين - القائمة على التقليد - لتعلم علوم الغرب ولغاته . لقد تعلم الغرب علومنا ليهزمنا بأسلحتنا ، ولذلك لم يلتفت الى حضارتنا وآدابنا ، بل درس العلوم التى كانت السبب فى قوة المسلمين . أما نحن فعندما دعونا أنفسنا لاكتساب علوم الغرب لم نكن نستهدف شيئا سوى تقليد مظاهر الحضارة القاهرة لنصبح متحضرين فى عيون السادة المستعمرين . وكانت النتيجة أننا لم نتوجه الا الى آداب الغرب ولغاته وقشور حضارته ، ولم نلتفت - الا قليلا جدا - الى علومه وصناعته التى كانت السبب الحقيقى وراء طغيان أوربا وقوتها . وحيث يوجد فارق عظيم كهذا ، فى نوعية التفكير والأعمال ، وجب أن يوجد فارق أعظم فى النتائج والمصير .



عقب ظهور الاسلام بقليل ، ولألف سنة تالية ، ظل المسلمون يحتلون فى العالم القديم نفس المركز الذى تتمتع به الدول العظمى فى عالم اليوم . لقد كانت أوربا لاتزال غارقة فى « القرون المظلمة » حين كان المسلمون قد أوجدوا حضارة عظيمة رائعة . وكانوا قد احتضنوا علوم الروم والفرس والمصريين



واليونانيين وأضافوا اليها وأصبحوا هم وحدهم أئمة العلم والفن في تلك العصور . وكانت العربية لغة العلم الوحيدة . وكان طلاب العلم يتوجهون الى القاهرة ودمشق وبغداد وقرطبة وغرناطة تماما كما يتوجهون اليوم الى معاهد الغرب وجامعاته .

وفي القرنين الثاني عشر والثالث عشر ، بينما كان المسلمون في أوج شوكتهم السياسية ووصلوا حتى فرنسا ، بدأت أوروبا حروبها الطاحنة ضد المسلمين ، والتي استمرت لقرنين كاملين وسميت بالحروب الصليبية ، وانهت بفشل الأوربيين نهائيا في تحقيق شيء من أهدافهم . لكن أوروبا لم تفقد العزيمة . لقد برز بين الأوربيين فكر جديد . كان الصليبيون قد تأكدوا خلال حروبهم من أن المسلمين أقوى منهم في العلوم والفنون . ولنا ان نتصور حالة المعسكر الفرنسى حين بدأ الجيش المصرى يقذفه بالسهام النارية عن طريق المنجنيق . بدا للفرنسيين أن الأفاعى النارية تنطلق ، طائرة ، من معسكر المسلمين لمهاجمتهم ! ولم يكن الفرنسيون يملكون سوى الأسلحة اليدوية القديمة ، وقد أخذتهم هذه السهام النارية على غرة تماما كما قد يحدث اليوم لبلد متخلف تفجؤه الصواريخ والقذائف الحديثة المنطقة من الطائرات الأسرع من الصوت !

هكذا كان المسلمون بالنسبة الى أوروبا خلال هذه الحروب التي دارت بين القرنين الحادى عشر والثالث عشر . وبعد الفشل



الذريع قررت أوروبا تغيير استراتيجيتها للاحاق الهزيمة بالمسلمين، وأخذت تستعد لحملة جديدة على العالم الاسلامى • وكانت خلاصة التفكير الأوربى الجديد أن يتعلم الغرب علوم المسلمين ثم يهزمهم بأسلحتهم وفنونهم ذاتها •

وسمى الأوريون حربهم الجديدة « بالصليبية الروحية » ، وكانت غاية الصليبية الروحية أن يتعلم الأوريون علوم المسلمين فيقدموها بصورة مشوهة حتى ينفر المسلمون من دينهم ويعتقوا المسيحية ، فتنهزم الأمة الاسلامية بتناقص عدد المسلمين الذين لم ينهزموا عسكريا •

لقد بدأت حركة التبشير المسيحية لأول مرة ، خلال الحروب الصليبية • وقد أقيم أول مركز للتبشير على يد أحد الصليبيين سنة ١١٥٤ م على جبل الكرمل • وتبعه فرانسيس أوف أسيس ( ١١٨٢ - ١٢٢٦ ) فأقام نظام الفرنسيسكان الذى يعتبر اليوم أقوى حركة تبشيرية فى العالم • وقد نجحت حركات التبشير فى تحريف الحقائق عن الدين الاسلامى وتاريخ المسلمين لدرجة أن الكتب الموجودة فى معظم أنحاء العالم قد امتلأت بخرافات وأباطيل عن الاسلام والمسلمين ••

وكان الجانب الآخر للصليبية الجديدة أن فامت فى أوروبا حركة قوية تدعو لدراسة علوم المسلمين وفلسفتهم • وبدأت جامعات أوروبا تدرس اللغة العربية ، وازدهرت حركة ترجمة

المؤلفات العربية الى اللغات الأوربية • وبدأ الطلبة الأوريون يتوافدون على مدن الشرق الاسلامى للدراسة •

وقد واجهت هذه الصليبية الجديدة مشكلات داخلية جمة فى بداية الأمر ، لأن الطبقات الأوربية المحافظة كانت تخاف من امكان تسرب الأفكار الاسلامية الى المسيحيين عن طريق تعلمهم للغة العربية • وعلى سبيل المثال فان الراهب الفرنسيسكانى روجر يكون ( ١٢١٤ - ١٢٩٤ ) ، وكان عالما كبيرا فى انجلترا فى ذلك العصر ، حين طالب بدراسة اللغة العربية لأهميتها العلمية ، صرخ علماء أكسفورد قائلين : « لقد أصبح يكون عربيا » أى أنه أصبح من المسلمين !

ولكن الحركة الداعية الى تعلم علوم المسلمين ازدهرت بالرغم من هذه الصعوبات • لقد بدأ الغرب المسيرة من حيث توقف المسلمون ، وأضاف الى أبحاثهم • وظل الأوريون يجتهدون ويتقدمون حتى تمكنوا من تغيير مقياس الطاقة والقوة لأول مرة فى تاريخ البشرية • فلم تعد القوة هى قوة الخيول والأسلحة اليدوية التقليدية بل سخرُوا الطبيعة واكتشفوا أسرار القوة الجديدة •

وقد استخدم الغرب هذه القوة الجديدة ضد العالم الاسلامى الذى كان العائق الأكبر دون طموح أوروبا الاستعمارى التوسعى • وتمكن الغرب من إلحاق الهزيمة بالمسلمين فى كل مكان ، وفى كل



مجال حتى انفرد بجميع مجالات العلم والعمل والسيادة • وقد حدث كل هذا بالرغم من أن مؤرخي الغرب قد أجمعوا على أن الباعث الحقيقي وراء نهضة الغرب ليس الا علوم المسلمين بل والمنهج العلمى التجريبي نفسه الذى اكتشفه المسلمون (١) •

وبعد خمسمائة سنة من بداية النهضة الأوروبية ، شاهد التاريخ مشهدا آخر • فبعد أن طغت أوروبا واندحر المسلمون أمامها ، وبهرهم حضارتها ، اندفعوا الى تعلم علوم الغرب • ولكن النتيجة ، هنا ، كانت عكسية • فحين تبنى الغرب علومنا وأضاف اليها استعبد العالم كله ، أما نحن فحين تعلمنا علوم الغرب لم نضف اليها شيئا ، بل أصبحنا مجرد ناقلين ومقلدين وعبيد لأفكار الغرب •

والسرفى هذا أن المحرك الذى دفعنا نحو تعلم علوم الغرب كان غير المحرك الذى دفع الغرب الى استيعاب علومنا •

ان من ألمع الأسماء التى طالبت المسلمين بدراسة العلوم الغربية الجديدة هو « سيد أحمد خان » ( ١٨١٧ - ١٨٩٨ ) الذى يعتبره المستشرقون مؤسس أول مؤسسة اسلامية عصرية • فقد أنشأ السير سيد أحمد خان كلية عليكره المحمدية سنة ١٨٧٥ بالهند وضحى بحياته من أجلها حتى أصبحت جامعة بعد

---

Edward Menall Burn, Western Civilization.

(١).

وفاته • لقد كان سيد أحمد خان من أكبر المتحمسين لتعلم علوم الغرب ، ولا شك في أن خدماته في هذا الصدد غير قابلة للنسيان ولكن ماذا كان هدفه من وراء تعلم علوم الغرب ؟ لقد كشف عن ذلك زميله الحميم ( أطفاف حسين حالي ) في بيت شعر له حين قال :

« تعال ، يا حالي ، لنقلد الغرب ، الآن » •

وحين عاد سيد أحمد خان من زيارته لانجلترا سنة ١٨٧٠ ، مبهوراً بما رآه في الغرب ، أصدر مجلة « تهذيب الأخلاق » وكتب في مقدمة أول عدد لها :

« ان الهدف وراء اصدار هذه المجلة هو ترغيب مسلمي الهند في الاقبال على « السيفيليزيشن » أو الحضارة الكاملة وذلك لينتهى الاحتقار الذي تنظر به لشعوب المتحضرة الى المسلمين ولكي يشار الى المسلمين بأنهم قوم ذوو شأن وحضارة » •

وكان سيد أحمد خان يتصور رقي المسلمين المثالي في « الكولونيالات والميجورات المسلمين المرتدين الملابس العسكرية الزاهية » •

وكان الهدف النهائي للتعليم الذي نادى له سيد أحمد خان هو أن يتمكن المسلمون من الحصول على أعلى المناصب في ظل



الحكومة الاستعمارية القائمة • والحضارة التي نادى لها سيد أحمد خان قد سماها أحد تلامذته — مهدي أفادي — بكل حق بأنها « الثقافة الانجلو المحمدية » !! وهي ثقافة ذات قشرة اسلامية مظهرية وطبيعية انجليزية ، قامت على التقليد •

وكمال أتاتورك ( ١٨٨١ — ١٩٣٨ ) هو الاسم البارز الآخر في هذه المجموعة التي نادت بتقليد الغرب ، وقد تخطى كل الحدود ، لأنه كان يتمتع بالسلطة السياسية على عكس سيد أحمد خان • فبعد أن أحكم ( كمال ) قبضته على بلده ، الواقع عند ملتقى الشرق والغرب ، بدأ يصبغها بالصبغة الأوربية باندفاع وجنون غريبين •

ماذا كان هدف الخطة الكمالية لنشر « الحضارة » في البلد الذي تحكم في مصائر العالم لأربعمئة سنة ؟ انه يمكننا أن نفهم هدف هذه الخطة من الاسم الذي أطلق عليها • لقد كان شعار تركيا في تلك السنين الحزينة التي تم فيها خلع الاسلام بالقوة من شعب آمن به وجاهد في سبيله : « غرب دوغرو » أي ( المسيرة نحو الغرب ) ! وكانت المسيرة الوهمية نحو الغرب دامية جدا لدرجة أن أتاتورك لم يتردد في اعلام مئات الألوف من مواطنين الذين لم تكن جريمتهم سوى عدم تقبل الحروف اللاتينية وارتداء « البرنيطة » ! لقد قضى عليهم وكأنهم متمردون على الدولة !

وكانت نتيجة هذه العقلية المقلدة أن ركز مصلحونا اهتمامهم على تعلم حضارة أوروبا ولغاتها وآدابها ، فنشطت لدينا حركة ترجمة منقطعة النظير للأعمال الغربية من شعر وقصة ورواية وفلسفة . أما العلوم والتكنولوجيا - التي هي سر نهضة الغرب - فلم يبذلوا الكثير من الجهد لنشرها بين مواطنيهم . وبالرغم من أن كمال أتاتورك كان يتمتع بالسيادة الكاملة في بلده ، إلا أننا لا نجد بين بطولاته نشاء كليات العلوم والهندسة . وقد عارض سيد أحمد خان نشر التعليم الفني بين المسلمين لأنه كان يرى أن المطلوب هو « التعليم العقلي من الطراز الأول » !

كانت هذه هي وجهة النظر السائدة بين معظم دعاة الإصلاح والتعليم الحديث بين المسلمين . لقد ركزوا جهودهم على انشاء جماعة بين المسلمين تمتاز باستيعابها الحضارة الغربية وآدابها .

ولا يوجد فارق زمني كبير بين الحركة التي قادها أتاتورك وبين حركة الشيوعيين في روسيا . ولكن ما أغرب أن تطلق روسيا اليوم مركباتها الفضائية الى المريخ بينما لاتزال تركيا مخزنا للبضائع الغربية !!

ان البلاد الاسلامية ، التي ظنت أن غاية التقدم هو تقليد اللغات والحضارة الأوروبية ، لم تحرز حتى الآن الصلاحية والكفاءة الفنية لاستخراج ثقلها ومصادرها الطبيعية مباشرة . ولا يزال



الغرب في النصف الثاني من القرن العشرين • يدير شئون هذه الكنوز ، مباشرة أو بصورة غير مباشرة •

ان العقلية التي دفعت أوروبا الى اكتساب علومنا كانت تطالب بتعليم فنون المسلمين للاحاق الهزيمة بهم عن طريق استخدام فنوننا نفسها • لقد تعلمت الشعوب الأوروبية علوم المسلمين وفنونهم ولكنها لم تلمس حضارتنا أو ثقافتنا • لقد نظرت أوروبا لى علومنا كمصدر للطاقة العصرية ولذلك استخدمتها للاحاق الهزيمة بأعدائها • ولم يطلقوا على كفاحهم هذا تسمية « تقليد المسلمين » أو « المسيرة نحو الشرق » بل سموها « الصليبية الروحية » وكانت تعنى كسب الحرب التي خسروها ، ولكن بأسلوب جديد • ولذلك حين تمكنوا من التوصل الى غايتهم في نهاية الأمر ، وتحقق لهم ما أرادوا : لم يقولوا انهم اقتبسوا تلك العلوم من المسلمين ، بل سموها بالنهضة ، أى الميلاد الجديد ، فاعتبروها ضالتهم التي اهتدوا اليها مرة أخرى • لقد اقتبست أوروبا هذه العلوم من المسلمين ، ولكنها حذفت حلقة الوسط وربطت نهضتها بحلقة البداية أى بتراث اليونان وحضارتها القديمة • أما نحن فأخفقنا في ذلك حين تعلمنا العلوم الأوروبية ، بالرغم من أن أوروبا كانت تعرض علينا نفس العلوم التي اقتبستها منا ، مع اضافات جديدة وهامة • لقد أقبلنا على هذه العلوم بعقلية المقلدين المبهورين • لقد كان عملنا هذا « تقليداً للغرب » لدى سيد أحمد خان ، و « المسيرة

نحو الغرب « لدى كمال أتاتورك • وكانت النتيجة الحتمية لهذا الاختلاف بين العقليتين أن بقينا نحن مجرد مقلدين مضحكين ، بينما أصبح الأوروبيون سادتنا بعد اكتساب علومنا •

لقد كان الهدف النهائي لحركة أتاتورك أن يرتدى الأتراك البذلة والبرنيطة • وكان منتهى خطة سيد أحمد خان أن يجيد الشبان المسلمون الآداب الغربية • والواضح أن هذه العقلية لم تكن لتنتج الا ما أتتجته بالفعل •

ان درس التاريخ حين ينبهنا الى مواطن الخطأ في برامجنا ، يشير في الوقت ذاته الى ما يجب أن نفعله الآن اننا يجب أن نفعل نفس ما فعله الغرب حين تعلم علومنا • علينا أن نتعلم من الغرب تلك العلوم فحسب التي هي منبع قوته المادية ثم نجاهد لغلبة الاسلام والحق الهزيمة بالحضارة المادية •



وسأقدم هنا صفحة من تاريخ الهند ، وهي ليست مجرد صفحة من تاريخ بلد معين فقط ، بل هي مرآة تصلح لكل العالم الاسلامي •

لقد اصطدم مسلمو الهند بالغرب بصورة عنيفة حين شاهدوا قوما قدموا من وراء البحار ، قد سيطروا على بلادهم كلها ما عدا القلعة الحمراء في دلهي • ان الحرب التي خاضها



الهنود سنة ١٨٥٧ دفاعا عن الامبراطورية المغولية لم تكن الا محاولة فاشلة للإبقاء على الماضي المنهار . وهذا الفشل لم يكن فشلا عرضيا ، وقع بالمصادفة ، ولا كان نتيجة خدعة الانجليز الماكرة التى لا يكف خطباؤنا وكتابنا عن فهرستها . ان السبب الوحيد فى انتصار الانجليز وفشل الهنود يتمثل فى تسليح الانجليز بقوى العصر بينما كان رجال الامبراطورية المغولية ، أو مسلمو ذلك العصر ، يجهلون التطورات التى حدثت فى مقاييس القوة ويجهلون أنهم لا يملكون القوة العصرية التى يمتلكها عدوهم .

ان « بابر » هو مؤسس الدولة المغولية فى الهند ، وقد فتح دلهى سنة ١٥٥٦ . ويقول أحد المؤرخين : ان السبب فى تغلب بابر على دلهى لم يكن يكمن فى ضعف سلطنة دلهى ، بل فى المدافع العصرية التى كان الهنود يجهلون طرق استخدامها تماما .

ومنذ ذلك الوقت تفهقرت الهند فى فنون الحرب ، بل الأصح أن نقول انها وآسيا كلها ظلت راكدة ومتحجرة حيث هى ، بينما ظلت أوروبا تتقدم بسرعة فى فنون الحرب وإنتاج الأسلحة الجديدة . ان الامبراطورية المغولية العظيمة التى ظلت تحكم الهند قرنين كاملين لم تعد قادرة فى القرن السابع عشر على مواجهة الجيوش الأوروبية . ان القوات الأجنبية التى جاءت لغزو الهند كانت تتحكم مسبقا فى الطرق البحرية . أما القوة البحرية

الأوربية فقد ظلت تتقدم يوما بعد آخر ، وكانت العامل الأساسي الذي يمكن الأوربيين من غزو العالم .

وفيما يلي خلاصة دراسة غير منحازة أجراها أحد المؤرخين المعاصرين حول طبيعة الأوضاع التي كان الشرق والغرب يمران بها حينذاك :

كان « أكبر » هو الامبراطور الثالث في الأسرة المغولية في الهند ، وكان يمتلك قوة برية عظيمة ، ولكنه كان يفتقر الى القوة البحرية تماماً . وقد وصل فاسكودا غاما سنة ١٤٩٨ الى كاليكوت بالهند الجنوبية ماراً برأس الرجاء الصالح . واستولى البوقرق على ملقا سنة ١٥١١ وبذلك أنشأ قاعدة للقوة البرتغالية في المحيط الهندي . واستولى البرتغاليون على منطقة « جوا » على الشاطئ الغربي للهند ولكن الامبراطور أكبر لم يفعل شيئاً لطردهم من البلاد . وقد حدث هذا بالرغم من أن البرتغاليين كانوا في بعض الأحيان يعترضون طريق الحجاج المتوجهين الى الحجاز ويكون بينهم الأمراء وأعضاء الأسرة المالكة .

وكانت الأحداث تؤكد أن رؤية « أكبر » قد تفرق على البر ، ولكن البرتغاليين هم المسيطرون على البحار .

ولكن أكبر لم يقم بشيء جاد . ويقال انه أراد ذات مرة



انشاء سفينة بحرية ولكنها كانت للترفيه وليس لتقوية القوة البحرية .

أما فيما يتعلق بالمدفعية فكانت القوات المغولية وغيرها من القوى الهندية تعتمد على خبراء أجانب ، وكانوا من الأتراك بصفة عامة . وكان هؤلاء يدربون الجنود المحليين ، ولكن لا يعرف أن الامبراطور أكبر أوفد أحدا الى الخارج لاكتساب هذا الفن ، ولا شجع أحدا على تطوير هذا الفن داخل البلاد .

ويخبرنا التاريخ كذلك أن اليسوعيين قدموا للامبراطور أكبر نسخاً مطبوعاً من الانجيل وبعض الكتب الأخرى . وكان ذلك أمراً هاماً جداً في ذلك العصر ، ولكن أكبر لم يفكر في المطبعة ، بالرغم من أن المطبعة كانت ستقدم دعماً كبيراً لحكومته ولمشاريعه الكبيرة . هذا بينما أنشأ المبشرون المسيحيون أول مطبعة في الهند في بلدة سيرامبور ، وأصدر أحد الانجليز أول جريدة بالهند سنة ١٧٨٠ في بلدة كلكتا .

وهذا المثل ينطبق كذلك على الساعات . فقد كان الأمراء المغول يستخدمون الساعات بكثرة . وكان البرتغاليون ، ثم الانجليز ، يحضرون هذه الساعات الى الهند ، وكانت الساعات من كماليات الأمراء بينما كان عامة الشعب يستخدمون الساعات الرملية والمائية والشمسية . ولكن حكام الهند المسلمين لم يحاولوا أبداً أن يفهموا سر هذه الساعات التي كانت تعمل

بالزبركات ، ومثل هذه الساعات لم تصنع في الهند الاسلامية .  
ويبدو هذا النقص واضحاً في الميل نحو الميكنة لدى الهنود في  
ذلك العصر ، بالرغم من أن البلاد كانت تزخر بالثنانين والصناع  
المهرة .

وليست الهند وحدها التي كانت تعاني من نقص في قوة  
الابداع والاختراع ، بل كانت آسيا كلها تعاني منها ، فلم تصل  
هذه الدول الى تطوير ميكانيكى بالرغم من أن سر نهضة  
الشعوب الحديثة - المادية - يكمن في التوصل الى هذا  
التطوير .

ان العرب ، الذين طوروا « العلوم العملية » تطويراً عظيماً  
في البداية ، والذين أناروا العالم في ظلام العصور الوسطى ،  
فقدوا همهم في هذه المرحلة وبدأ العالم ينسأهم . ويقال ان  
العرب هم الذين اخترعوا الساعة لأول مرة في القرن السابع  
الميلادى ، فكانت هناك ساعة معروفة في دمشق . وكانت هناك  
ساعة معروفة في بغداد الرشيد . ولكن فن صناعة الساعات  
انتقل من أيدي العرب حين دب فيهم الانحطاط ، بينما تطور  
هذا الفن كثيراً في بعض البلاد الأوروبية ، ولم تعد الساعة شيئاً  
غير مألوف هناك .

ان عرب الأندلس كانوا يستخدمون مطابع من خشب قبل  
وقت طويل من ظهور مطبعة كاكستون في القرن الخامس



عشر • فكانوا يستخدمونها لطباعة الأوامر الحكومية • ولكن مطابع عرب الأندلس لم تتطور أكثر من مرحلة انكليشيات ، وانتهت هناك • وظل الأتراك يحكمون أجزاء كبيرة من الشرق الأوسط وأوروبا لقرون عديدة ولكنهم لم يهتموا بالطباعة ، بينما كانت المطابع تخرج المئات من الكتب في البلاد الأوربية المجاورة • ولا بد أن الأتراك كانوا على علم بها ، ولكنهم لم يتحركوا للاستفادة من هذا الاختراع العظيم • وقد يكون السبب ، كما قال أحد المؤرخين من غير المسلمين : أن الأتراك اعتبروا طباعة آيات القرآن اساءة وتدنيسا لها خشية أن تقع الأوراق المطبوعة تحت الأقدام أو ترمى في القمامة •

وأول من أدخل المطبعة الى مصر هو نابليون بونابرت ( ١٧٦٩ - ١٨٢١ ) ومن هناك وصلت المطبعة الى البلاد العربية الأخرى •

وكانت آسيا - حتى عصر المطبعة - راكدة وهامدة بعد أن عاشت ماضيها المضيء • ولئن كانت أوروبا الى عصر المطبعة متخلقة بعض الشيء في ميادين شتى ، الا أن روحا وحماسا جديدين كانا يحركان مغامريها عبر البحار ، وكان مفكروها يسلكون طرقا شتى جديدة • وبينما بدأت أوروبا تستفيد من طاقات الطبيعة ، فقد ظل الأسلوب التقليدي ، الذي يعتمد على الجهد العضلي ، سائدا في الشرق •

ومما لا شك فيه أن البلاط الامبراطورى فى دلهى كان عظيما ومهيباً حتى القرن السادس عشر ، وكانت الأنشطة التجارية والحرفية لازالت فى أوجها • ولكن الهند ، وبلاد الشرق بصفة عامة ، كانت تفتقر الى حماس أوروبا لتسخير الطبيعة ، تلك الخاصة التى سلحت أوروبا بقوة جديدة •

وكان التجار البرتغاليون قد وصلوا الى الهند فى عهد الامبراطور أكبر فى القرن السادس عشر ، وفى عهد ابنه لامبراطور جهانكير هزم لأسطول الانجليزى أسطول البرتغاليين •• وفى سنة ١٦١٥ جاء الى الهند أول سفير انجليزى — هو السير توماس رو — الذى طلب من الامبراطور السماح للتجار الانجليز بإنشاء مخازنهم فى الهند • فسمح لهم الامبراطور بذلك ، فأقيمت أولى مخازنهم فى بلدة ( سورت ) ، ثم أقاموا مدينة « مدراس » لهذا الغرض سنة ١٦٣٩ •

ولمدة مائة سنة تالية لم يهتم الناس فى الهند بوجود الانجليز •• فلم تكن هيمنة الانجليز على الطرق البحرية ، واخراجهم البرتغاليين من البحار ، تزعج الحكام المغول • وحين برز ضعف الامبراطورية المغولية فى عهد أورنجزيب ( ١٦١٨ — ١٧٠٧ ) بذل الانجليز جهداً منظماً للاستيلاء على الأراضى بالقوة • ولكن أورنجزيب — الذى كان الأعداء يحاصرونه من كل جانب — تمكن من الحاق عقاب صارم بهم • وكان الفرنسيون ، قبل



الانجليز ، قد أوجدوا موطىء قدم لهم في الهند وبينما كان الانحطاط السياسى والاقتصادى يزداد اتساعا وشيوعا ، كانت شعوب أوربا النشيطة تغزو يوما بعد آخر أجزاء جديدة من الشرق •

وكان حيدر على ( ١٧٢٢ - ١٧٨٢ ) (١) يتمتع بكل الصفات التى يتمتع بها زعيم على الهمة • وبالرغم من أنه كان يعانى من داء عضال الا أنه كان متمكنا من نفسه ويتمتع بقدرة مدهشة على العمل • وبينما لم يكن أحد قد لاحظ أهمية القوة البحرية الانجليزية ، ولا شعر بتفاقم خطر الوجود الانجليزى ، كان حيدر على يشعر بالأمرين منذ مدة • وقد حاول طرد الانجليز من البلاد ، وأرسل السفراء الى رؤساء قبائل المراهتا ونظام حيدر آباد والى شجاع الدولة أمير أودهز ، للقيام بجهد موحد ، ولكنه لم يفلح بسبب سياسة اللامبالاة لدى الأطراف الأخرى ومع ذلك فقد بدأ يعد أسطولا بحريا ، وقد فتح جزر مالديف فى المحيط الهندى ليتخذ منها قاعدة لبناء السفن ومركزاً لأنشطة البحرية • ولكنه توفى قبل أن يحقق حلمه • فاستمر ابنه السلطان تيبو ( ١٧٥١ - ١٧٩٩ ) - الذى خلفه على الحكم - فى تقوية أسطوله البحرى ، وأرسل رسائل الى نابليون والسلطان العثمانى •• ولكن الانجليز عاجلوه بالحق الهزيمة وقتله • وكان الانجليز

---

(١) ملك منطقة ميسور بالهند الجنوبية - المترجم •

متقدمين جدا في المجال السياسى والعسكرى وقد ظهرت القوة  
بوضوح فى مجتمعهم واخترعوا أشياء كثيرة ، فوضعوا أساس  
الثورة الصناعية •

والفارق الكبير بين المجتمع الهندى والمجتمع الأوروبى  
حينذاك كان يتمثل فى ركود الهند ونشاط الغرب بقوى الحياة  
الجديدة التى غيرت كل مجالات الحياة الغربية • وحين أعطت  
الملكة اليزابيث البراءة لشركة الهند الشرقية سنة ١٦٠٠ كان  
شكسبير ( ١٥٦٤ – ١٦١٦ ) لا يزال على قيد الحياة • وبعد  
عشر سنوات فقط أقيمت الجمعية الملكية الانجليزية لتنشيط  
العلوم •

وفى أوائل القرن السابع عشر حصلت شركة الهند الشرقية  
على الاذن لانشاء مخازن تجارية فى مدينة ( سورت ) شرقى  
الهند • وبعد عدة سنوات اشترت الشركة قطعة أرضية فى جنوب  
الهند وأسست مدينة مدراس • وفى سنة ١٦٦٢ حصل تشارلز  
الثانى على جزيرة بومباى ضمن المهر الذى دفعه البرتغاليون  
اليه ، فقام تشارلز بنقل ملكيتها الى شركة الهند الشرقية • وفى  
سنة ١٦٩٠ وضع أساس مدينة كلكوتا • وهكذا رسخت أقدام  
بريطانيا على سواحل الهند من مختلف الأنحاء ، ثم أخذت  
تتوغل الى الداخل فى نهاية القرن السابع عشر • وفى حرب پلاسى  
سنة ١٧٥٧ تمكنوا من الاستيلاء على أراض واسعة فى شرق  
الهند •



وخلال بضع سنوات استولوا على سواحل بنغال وبهار وأوريه والمناطق الشرقية • ووصلوا الى دلهى بعد أربعين سنة - أى فى أوائل القرن التاسع عشر - عندما خطوا خطوة كبيرة •

لقد وقعت معركة پلاسى - الآتفة الذكر - سنة ١٧٥٧ ، وبدأت الثورة الصناعية سنة ١٧٧٠ وأخذت التطورات والتغيرات فى موازين القوى تحدث بسرعة شديدة • وفى سنة ١٧٦٠ اخترع المكوك الطائر ، وحل الفحم محل الخشب لاذابة المعادن • وفى سنة ١٧٦٤ اخترع هارغريثز آلة الغزل التى سماها « جينى » ، وفى سنة ١٧٧٦ اخترع كراستين آلة غزل جديدة سماها « ميول » • وفى سنة ١٧٨٥ سجل « كارت ورائت » حق براءة المغزل المتحرك بالقوة الميكانيكية • وفى سنة ١٧٦٨ أكمل ( وات ) صناعة المحرك الدخانى •

ان قوة الدخان هى التى وضعت أساس الثورة الصناعية • فقد مكنت الانسان ، لأول مرة ، من أن يصنع منتوجات رخيصة بتكاليف قليلة ، كما أمكن نقل هذه المنتوجات بسهولة وسرعة باستغلال قوة الدخان ذاتها ، الى أى مكان من العالم •

ومعلوم أن الانسان كان قد اكتشف القوة الدخانية فى الماضى البعيد ، فقد عرف الناس هذه القوة سنة ١٣٠ ق.م ، وكانوا يستخدمونها فى الألعاب • ولكن المحرك الدخانى الأول ذلك الذى اخترعه توماس سيقرى سنة ١٦٩٨ • ثم تمكن

توماس نيوكومين سنة ١٧٠٧ من فصل الرجل عن الاسطوانة •  
( السلندر ) ، وأخذوا يستخدمون هذا المحرك سنة ١٧١١  
لسحب المياه من المناجم • وفي سنة ١٧٦٩ سجل جيمس وات  
براءة اختراع محرك دخاني جديد متقدم • وفي السنة نفسها  
تمكن المهندس الفرنسى نيكولاس جوزف من صنع عربة تجرى  
على الطرق البرية بالقوة الدخانية • أما العربة الدخانية ، التى  
لقيت الرواج وأمكن استخدامها بسهولة ، فقد اخترعها  
( ريتشارد تريشى ثيك ) الانجليزى و ( أوليفر القانس ) الأمريكى  
سنة ١٨٠٠ وقد اخترع جورج ستيفنسون محرك للسكك  
الحديدية سنة ١٨٢٩ بإجراء الاصلاحات على المحرك الآف  
الذكر • ولأول مرة رصفت الخطوط الحديدية فى بريطانيا سنة  
١٨٣٠ بين ليثربول وما نشستر وخلال ثمانية عشر عاما التالية  
كان طول خطوط السكك الحديدية قد بلغ خمسة آلاف ميل  
فى بريطانيا •

وكانت المحاولات مستمرة ، فى الوقت نفسه ، لاستخدام الطاقة  
الدخانية للأغراض الملاحية • وقد نجح وليام سيمينغتون سنة  
١٨٠٢ فى محاولاته لصنع سفينة بحرية دخانية • وفى سنة ١٨١٩  
عبرت أول سفينة دخانية المحيط الأطلنطى • وفى سنة ١٨٥١  
أقيم فى بريطانيا ما يسمى « بالمعرض العظيم » Great Exhibition  
وكان مظهرا للتقدم الصناعى الذى أحرزه الغرب حينذاك •

لقد كتب الشاعر محمد اقبال يقول : « ان النقطة النهائية



لتخلف المسلمين كانت سنة ١٧٩٩ حين تحطم الأسطول العثماني  
واستشهد السلطان تيو في الهند » •

ولكن لو وعينا وأدركنا التغيرات التي كانت تجرى حينذاك  
في الغرب ، والركود الذي كان يعاني منه الشرق ؛ لتوصلنا  
الى أن أسباب هزيمتنا لا تكمن في دسائس ومؤامرات الغرب ،  
بل تكمن حقيقة في ضعفنا وتخلفنا الذي مكن للآخرين من  
التغلب علينا • لقد تحطمت الامبراطورية الاسلامية العظيمة في  
الهند وأخذ النفوذ التركي يتقلص ويتزعزع لأن الغرب تسلح  
بقوى جديدة غيرت موازين القوى • وأخذت هذه الموازين  
والفروق تتضح على مر الأيام حتى تمكن الغرب من الحاق  
الهزيمة بنا في كل ميادين الحياة ، وقعد جائئاً على صدورنا •

لنتصور الثورة التي كانت قد وقعت في الغرب قبل اكتمال  
سيطرة الانجليز على الهند سنة ١٨٥٧ •• فينما كانت أوروبا  
تشهد ثورة في كل المجالات كان حكام الهند من المغول منصرفين  
الى تشييد أبنية تذكارية مثل تاج محل • وبينما كان العلماء  
والشعراء مشغولين عندنا بالبطولات الكلامية في بلاطات الملوك  
ليحصلوا على الثقات ، كان علماء الغرب ومفكروه مشغولين  
بالأبحاث العلمية والفنية • ان عقلاءنا وحكامنا لم يكونوا  
غافلين عن هذه التطورات ، فحسب ، بل كانوا يجهلون تماماً  
التغيرات التي كانت تحدث في العالم حينذاك !!

كان اللورد ييتنغ ، الحاكم العام للهند، قد قال سنة ١٨٣٤ :  
« ان ميادين الهند تبدو بيضاء بهياكل الحائكين العظمية • ومن الصعب أن تجد نظيراً لهذا الوضع في حقل التجارة » •• ان هذا القول يدل على ان الثورة الآلية الأوربية كانت قد تمكنت ، قبل ربع قرن من ثورة ١٨٥٧ ، من تدمير الصناعات الهندية التقليدية •• وهذا ما تكرر في كل أنحاء العالم الاسلامى • ان الشعوب الغربية ، لم تستول فحسب على وسائلنا الاقتصادية بفضل تسليحها بالقوى الجديدة ، بل وكذلك أصبحت تتمتع بموقف حاسم في المجال العسكرى •• وغنى عن البيان أن هذا التباين الشاسع في قوى الجانبين لم يكن ليؤدى الى نتيجة ما سوى التى وقعت بالفعل •



ان البطولات الكلامية التى يخوضها خطباؤنا وكتابتنا تنتهى عموماً • بهذه العبارة التقليدية :

« ان فلسطين تحتاج اليوم الى صلاح الدين الجديد ليجريها » ••

وهم يعتقدون أنهم بأداء هذه العبارة قد أعطوا للموضوع حقه • ولكن الحقيقة هى أن هذه المعالجة ناتجة عن دراسة ناقصة جداً للقضية •



ان مولد شخص مثل صلاح الدين لن يحل القضية  
الفلسطينية اليوم •

اننا نقصد بالسلطان صلاح الدين ( ٥٣٢ - ٥٨٩ هـ ) قائدا  
جريئا مؤمنا • ولكن خصائص الجرأة والايمان وحدها لا تكفى  
للفوز فى الحياة الدنيوية المادية • والسلطان ( تيبو ) ( وحاكم  
جنوب الهند فى أواخر القرن الثامن عشر ) كان يتمتع بكل  
خصائص صلاح الدين الشخصية • ولكن السلطان ( تيبو ) لم  
ينتصر على الانجليز •

ان صلاح الدين الأيوبي كان تتاج زمن الحروب الصليبية •  
وكان عمر الفاروق ، رضى الله عنه ، قد فتح القدس سنة ٦٣٦ م •  
ولأربعة قرون تالية لم يحاول المسيحيون استرجاع القدس •

وفى أواخر القرن الحادى عشر حث البابا أربن الثانى فرنسا  
على تحرير القدس من قبضة « المسلمين الظالمين » • وبعد  
محاولات استمرت سنتين تمكن المسيحيون الأوربيون من  
احتلال القدس سنة ١٠٩٨ م ، بالحاق الهزيمة بالأتراك السلاجقة •

وتعرف سلسلة الحروب التى تلت بين أوربا المسيحية والعالم  
الاسلامى بالحروب أو الحملات الصليبية • وقد بدأت أول  
حملة صليبية فى ١٠٩٨ و انتهت آخرها فى سنة ١٢٩١ ، واستمرت  
المعارك بين الجانبين خلال هذين القرنين •

ووقعت الحملة الصليبية الثالثة في أواخر القرن الثاني عشر،  
وهي التي خلدت اسم صلاح الدين • فقد تمكن « قلب الأسد »  
المسلم هذا من إلحاق الهزيمة بقوى أوروبا المتحدة ، فاستعاد  
القدس سنة ١١٩٠ م ، بعد أن ظلت المدينة المقدسة تحت نير  
المحتلين تسعين سنة • وقد واجه صلاح الدين فريدريك قيصر  
ألمانيا وملوك إنجلترا وفرنسا وصقلية وليوبولد النمساوي ودوق  
برغندي وكونت فلاندر وآخرين • وهكذا فرض احترام الاسلام  
والمسلمين ، مرة أخرى ، على العالم كله • وقد كتب لين بول عن  
نتائج الحملة الصليبية الثالثة يقول : « ان القوى المتحدة لأوروبا  
المسيحية جاءت في الحملة الصليبية الثالثة ولكنها لم تتمكن من  
زعزعة قوة صلاح الدين » •

وقد توفي صلاح الدين سنة ١١٩٥ م ، وقد قصم بفتوحاته  
ظهر القوة الأوربية ، فلم يعد الصليبيون قادرين بعده على اتخاذ  
خطوة حاسمة ، وان استمرت محاولاتهم لاستعادة ما فقدوه •  
وكانت أوروبا ترتجف من صلاح الدين وقد بلغ بها الذعر الى  
درجة فرض ضريبة سميت « بضريبة صلاح الدين » لمواجهة  
هذا المجاهد • وكانت هذه الضريبة تبلغ عشر دخل الفرد الأوربي  
• • وقد علق المؤرخ المعروف جيون على هذا الأمر قائلاً :

« ان صلاح الدين قد جبي خراج عظمتة من  
أوروبا على صورة هذه الضريبة ، ذلك الخراج الذي



لم يتمكن حاكم ما من جبايته حتى الآن » •

انه لاشك في أن صلاح الدين كان يجيش بالايمان والجرأة والشجاعة • ولاشك في أن عقيدته الدينية القوية كانت عنصرا حاسما في انتصاراته • ولكننا نخدع أنفسنا لو زعمنا أن انتصارات صلاح الدين كانت تتاج ايمانه وجرأته وحدهما • ولو كانت هذه هي كل الكلمات التي نملكها لدراسة التاريخ فاننا لن تفهم حقيقة التاريخ أبداً ، وسنكون ضحايا الأفكار الروماتسيكية ، غافلين عن الحقائق الخطيرة التي لن ينتصر شعب ما في هذا العالم المادى بدون معرفتها •

فما هو العامل الآخر الذى كان يقوم بدور حاسم في انتصاراته ؟ لكى تفهم ذلك العنصر ، علينا أن نتدبر الاقتباس التالى الذى يشرح فيه أحد المؤرخين وضع المجتمع الاسلامى ابان الحروب الصليبية :

« ... ان الناس كانوا ، بمبادرات شخصية ، ينشئون مساكن الجيوش التى كانت ترابط على الثغور الاسلامية لصد الهجمات الخارجية • وكانوا يتكفلون بجميع احتياجاتهم من مأكولات وأسلحة وذخائر • ان هذه المبادرات قد قامت بدور كبير في صد الحملات الرومية في العصر العباسى ، وفي الدفاع عن الشام ومصر ابان الحملات الصليبية •

لقد خصصوا « أوقافا » لتزويد المجاهدين بالخيول  
والسيوف والرماح وغيرها من لأسلحة ، الأمر الذى  
أدى الى نهضة صناعية لأسلحة بتلك المناطق ،  
لدرجة أن الفرنجة كانوا يقصدون مصر والشام لشراء  
الأسلحة فى فترات الصلح والسلام ، فاضطر علماء  
ذلك العصر الى الافتاء بأن بيع الأسلحة للفرنجة حرام » •

ان الفاتح صلاح الدين لم يكن يتمتع بالايمان والشجاعة  
وحدهما بل كان يتمتع أيضا بالقوة العسكرية الحاسمة فى عصره •  
وبكلمة أخرى ، فان صلاح الدين ، ان كان يتمتع بالايمان  
والشجاعة ، فقد كانت بلاده ، من الناحية العسكرية ، تتبوأ  
المكانة التى تحتلها الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى فى  
عالم اليوم •

انها حقيقة أن شجاعة شخص ما مهما بلغت لا تكفيه ليدق  
المسار بقبضته اليدوية ، فلا بدله من مطرقة • ان هذه الحقيقة  
تنطبق على كل الأفعال البشرية وهى التى تكفيها لفهم بطولة  
صلاح الدين •

اننا نظن أن بطولات فاتحينا العظام تعزى الى شجاعتهم  
وهمهم العالية ، ولذلك حين نبحث على الاتيان بالأعمال المماثلة  
نكتفى بالقاء درس حول الشجاعة والايمان • ان الشجاعة  
المجردة لا تغلب وحدها ، بل لابد من أن تكون مسلحة بقوة



عصرها • وقد انتصر صلاح الدين لأنه كان يملك قوة عصره •  
وعلى العكس منه ، فقد أخفق السلطان تيبو ، بالرغم من عظيم  
شجاعته ، لأنه كان يواجه الانجليز المتسلحين بالأسلحة الجديدة  
بينما كان هو وجنوده لا يحملون سوى الأسلحة التقليدية  
القديمة ولم يكن أمامهم من سبيل لامتلاك أسلحة جديدة عدا  
شراؤها من الانجليز !!•

ان هذه العقلية التافهة قد أنتجت الشعراء والخطباء في  
مجتمعاتنا ، فهم قادرون على اثارة الهمم بطوفانات كلامية  
لا طائل من ورائها • ولو كنا تتمتع بالفهم الصحيح والعقلية  
السليمة لبرز من بيننا العلماء والخبراء مثلما حدث في اليابان •  
ان هذا هو أساس الغفلة التي أفشلت كل جهودنا في العصر  
الحاضر • اننا جد فخوريين بأننا نخلف وراءنا تراث التضحيات  
فحسب ، بينما المطلوب أن تترك وراءنا تراث الفتح والانتصار •

## الحركات الاسلامية في العصر الحديث \*

بدأت قضية العصر الحديث والاسلام في القرن السادس عشر حين تمكن البرتغاليون من اكتشاف الطريق البحري المؤدى الى الهند ، فسيطروا على بحيرة العرب والمحيط الهندي فعرقلوا تجارة العرب مع شرق آسيا . وكان اختراع المحرك الدخاني في القرن السابع عشر ، وظهور العلوم الطبيعية الحديثة في القرن الثامن عشر بمثابة اضافات جديدة لقوة أوربا . وقد وصلت غلبة الغرب على الشرق الى أوجها حين شقت قناة السويس سنة ١٨٦٩ ففتحت طريقا مباشرا بين البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر . وكان المسلمون غافلين عن الغلبة الأوربية طالما لم تتجاوز السيطرة على المراكز والأسواق التجارية . ولم يتنبه زعماء الاسلام الا حين أكمل الأوربيون سيطرتهم الاقتصادية بالغلبة السياسية على العالم الاسلامى .

ثم بدأت حركات متنوعة تظهر في العالم الاسلامى منذ أواخر القرن التاسع عشر . ولكننا نجد أن جميع الحركات الاسلامية التى قامت خلال هذه المدة لم تقم الا بدوافع الاتفعال . ولا توجد بينها حركة واحدة تولدت بدافع ايجابى . ان تدخل القوى الأجنبية فى المجتمع المسلم أوجد مشكلات وقضايا متعددة وكرد

---

(\*) ألقى الاستاذ وحيد الدين خان هذه المحاضرة بجامعة عليكره الاسلامية ، بالهند ، فى ٢٥ يناير ١٩٧٧ - المترجم



فعل لهذا الوضع قام بعض الناس بنشاط حركى اسلامى كان  
كما ذكرنا ، نتيجة أحوال خارجية وليس نتيجة الفكر الايجابى  
النابع من التعاليم الاسلامية وتديرا للسيرة النبوية •

وهذه الحركات الاتفعالية ذات اتجاهات شتى ، ويمكننا أن  
ندرسها تحت عناوين أربعة :

- ١ - حركات المواجهة •
- ٢ - حركات المحافظة •
- ٣ - حركات الاحياء •
- ٤ - حركات التعمير •



فأما حركات المواجهة فقد ظهرت فى صورة حركات التحرير  
السياسية وقد ظهر بيننا عدد لا يحصى من القادة لسياسيين الذين  
نهجوا هذا الطريق ، ابتداء من السيد جمال الدين الأفغانى  
( ١٨٣٨ - ١٨٩٧ ) الى أبى الكلام آزاد ( ١٨٨٨ - ١٩٥٨ ) .  
وقد ملأ هؤلاء بخطبهم ومقالاتهم العالم الاسلامى كله حماساً  
ونشاطاً • وكان الأفغانى ينادى بـ « مصر للمصريين » ، ورفع  
سليمان البارونى ابان الاحتلال الايطالى لليبيا شعار « موتوا  
اليوم أعزاء قبل أن تموتوا غداً أذلاء » •

ان كل القادة السياسيين رفعوا هتافات مماثلة وقد ضحى الملايين بحياتهم للنجاة من الغلبة الأجنبية وتكبدوا في ذلك خسائر لا تحصى . ويصح القول اليوم ان هذا الكفاح قد وصل الى هدفه المنشود في معظم البلاد ، وان كانت الحقيقة هي أن الذي تسبب في انتصار حركات التحرير هو تظاحن القوى الاستعمارية الغربية فيما بينها والذي وصل الى ذروته في الحريين العالميتين الأولى والثانية .

ولكن انتصار حركات التحرير لم يحقق الآمال التي ضحى بحياتهم من أجلها المليون شهيد من الجزائريين والمائتا ألف من الهنود . ان شعوب الغرب لاتزال تهيمن على الشعوب الاسلامية . والتغير الوحيد الذي طرأ هو أن هيمنة الغرب علينا صناعية واقتصادية اليوم بينما كانت سياسية وعسكرية بالأمس ان الهيمنة الغربية الجديدة شديدة وصارخة لدرجة أنه لا يمكن وصف سياسات الدول الاسلامية بأنها سياسات مستقلة في حقيقة الأمر . ان الدول الاسلامية تدافع عن نفسها بشراء الأسلحة من ذات الدول الغربية التي تقدم لها المساعدات الفنية لإدارة المجالات التمدنية . ان مؤثرات الغرب قوية ، فهو قادر متى شاء على تصفية أحمدو بلو ( ١٩٦٦ ) والملك فيصل ( ١٩٧٥ ) ، وعلى تدمير الحركة الفلسطينية على أيدي الأردن ( ١٩٧١ ) وسوريا ( ١٩٧٦ ) ، وعلى افشال ثورة ايران الشعبية ( ١٩٥١ ) أو على دفع مصر للمصالحة — مع العدو الذي قال

عنه جمال عبد الناصر متباهيا : « نحن أبناء الفراعنة ، سنرميكم  
بالبحر » .



وحركات المحافظة اتجهت عموما الى توسيع نطاق التعليم  
الدينى . وكان العلامة شبلى النعمانى ( ١٨٥٧ - ١٩١٤ ) قد  
قال عند انشاء دار العلوم لندوة العلماء بلكنتو : « ان نهضة  
الشعوب الأخرى هى أن تتقدم الى الأمام ، أما نهضتنا فهى أن  
نعود الى الوراء حتى تنضم الى عصر النبوة » . وطبقا لهذه  
العقلىة أقيمت معاهد ومدارس دينية ، لا تحصى ، فى كل البلدان  
الاسلامية . وكانت هذه المعاهد تهدف الى تعليم الأجيال  
المسلمة اللغة العربية والعلوم الاسلامية لتنضم ، من الناحية  
الفكرية على الأقل ، الى العصر النبوى وكان مؤسسو هذه  
المعاهد يأملون أن يتمكن الخريجون فيها من وقاية أنفسهم من  
مؤثرات الزمن .

ونجحت هذه الحركة تماما فى انشاء شبكة من المدارس  
الدينية فى كل أنحاء العالم الاسلامى فلم تبق منطقة ما تخلو من  
خريجى هذه المدارس . ولكن نجاح هذه المدارس مشكوك  
فيه فيما يتعلق بتربية العقل والفكر الاسلامى . فأما الذين  
توظفوا فى مدارسهم ذاتها أو فى مؤسسات مماثلة فأبقوا على  
مظهرهم الذى ورثوه عن المدرسة ، لأن ذلك المظهر كان رأس مالهم



لا حراز التقدم في بيئتهم • وأما الذين خرجوا عن إطار المؤسسات الدينية فلم يكونوا مختلفين في شيء عن خريجي المدارس الأخرى ، وظل التقدم الوظيفي هو هدف حياة أولئك وهؤلاء ، على حد سواء •

ولهذه النتيجة سببان رئيسيان :

أولهما : أن قادة التعليم الديني لم يفهموا جيداً أن قضية التعليم الديني لا تنحصر في تدريس اللغة الإسلامية والتعاليم الدينية ، بل هي اعطاء الاسلام المكانة اللائقة به في الفكر العصري • ان الجيل الذي تربى في المدارس الدينية كان يتقن العلوم الإسلامية التقليدية ، بدون شك ، ولكن الاسلام لم يكن جزءاً أصيلاً وحقيقياً من عقله ، لأن هذا الجيل يرى أن الاسلام دون مستوى الفكر العصري الرائج • ان الاسلام الذي درسه هذا الجيل لم يكن أكثر من ملحق وهامش بدلا من أن يكون هو غذاءه الفكري • والواضح أن ملحقا فكريا من هذا النوع لا يلبث أن يجرفه طوفان الأفكار العالمية •

وثانيهما : أن التغيرات الحديثة قطعت ارتباط التعليم الديني بالاقتصاد • ومن الحقائق التاريخية أن نظاما تعليميا محروما من الأساس الاقتصادي لن يحرز مكانة تذكر في نظام الحياة •



وأقصد بحركات ( الاحياء ) - وهى الطريق الثالث - تلك التى قامت لاقامة النظام الاسلامى . وقالت هذه الحركات ان السبب فى جميع المشكلات التى يواجهها المسلمون فى العصر الحاضر هو أن الحكومة الاسلامية غير قائمة على وجه الأرض ، فلو تمكنا من تنظيم المجتمع الاسلامى على أساس الشريعة الاسلامية لحلت جميع مشكلاتنا ولأحرز المسلمون على المستوى الدولى ذات المكانة التى كانوا يحتلونها فى الماضى لألف سنة منذ ظهور الاسلام .

وقد شرحت هذه الحركات التعاليم الاسلامية بمصطلحات سياسية ، الأمر الذى استقبله كثيرون من المسلمين الحائرين فى النصف الأول من القرن الحاضر كأفضل قصيدة عصرية لصالح الاسلام ، فتجمعوا بسهولة فى المخيم الاسلامى بعكاظ السياسة . ولكن هذه السوق لم تدم طويلا . فبما أن فكر هذه لحركات كان قائما على الشرح السياسى للاسلام ، فسرعان ما اصطدمت بالحكومات اللااسلامية فى بلدانها . وكان هذا الاصطدام كاصطدام البطيخ بالسكين . وكان أحد الرؤساء لعرب ، حين استخلص لنفسه الحكم ، قد هدد أعداءه السياسيين بأنه سيسحقهم ، وسيسحق كل الذين يعارضونه ، ولاشك أن أكثر حكام المسلمين هم من هذا النموذج وقد كانت نوايا هؤلاء الحكام المسلمين أكثر تحققا فى حق الحركات الداعية الى اقامة النظام الاسلامى . فان الحكام المسلمين قد سحقوا هذه

الجماعات في كل بلد بحيث يبدو أنه لا يوجد لها مستقبل مرموق في بلد ما .

ان فشل الحركات الداعية الى النظام الاسلامي لا يعزى الى « اجرامية » أندادها السياسيين وحدهم . فزعماء هذه الحركات يتحملون جزءا كبيرا من المسؤولية ، لأنهم آمنوا بفكرة خاطئة تماما ، وهي أنهم قادرون على انشاء حكومة اسلامية بفضل أصوات الناهخين المسلمين في بلادهم . لقد نسوا الحقيقة التاريخية القائلة بأن الحكومات دائما تقوم وتبقى طبقا للأفكار السائدة في عصرها . ان بيان لعصر الفكري قائم على أسس علمانية . ولذلك لا يمكن انشاء جزيرة اسلامية دون تحطيم حواجز الفكر العصري .



اما حركات التعمير فأقصد بها تلك المدرسة الفكرية التي تقول بتجنب لاصطدام المباشر مع لسلطات السياسية ، لاستمرار العمل في المجالات الأخرى .

ولسوء الحظ ، فان هذا الفكر قلما استقطب المسلمين في العصر الحديث .

يقول الشيخ محمد عبده انه خلال اقامته بباريس ( ١٨٨٤ ) قال لأستاذه ( الأفغانى ) ذات مرة : ان اصطدامنا السياسى مع



الانجليز والفرنسيين ليس ذا فائدة تذكر ، بينما مجال الدعوة الى دين الله مفتوح في أوروبا وأمريكا ، فلم لا نبتعد عن السياسة ونشغل بالدعوة والتعليم ، فاحتقر الأفغانى ، بطبيعته الثورية ، هذا الاقتراح وأجاب : « انما أنت مثبط » . وباستعراضنا للحركات الاسلامية لا نجد حركة - جديدة بالذكر - قامت في العصور الأخيرة ، وركزت على أسلوب التعمير والبناء . وقد ظل الزعماء المسلمون يضحون بأنفسهم لأجل أفكار رومانتكية على حد قول شاعر فارسي : « ان الزمن لا يتواءم معك وأنت في خصام مستمر مع الزمن » . ان أحدا من الزعماء المسلمين لم ينتبه الى الفكر الايجابي الذي عبر عنه الشاعر الهندي المظلوم « حالى » ( ١٨٣٧ - ١٩١٤ ) في بيت شعر له يقول :

« اتجه أنت في اتجاه الريح » !

ان هناك مثالين فريدين في الهند سلكا هذا الاتجاه ، وصاحباهما من الشخصيات السيئة السمعة ، وأنا أقصد سيد أحمد خان ( ١٨١٧ - ١٨٩٨ ) وميرزا غلام أحمد القاديانى ( ١٨٤٠ - ١٩٠٨ ) .

وكان الأول يقول ان الحكومة الانجليزية قد سدت علينا أبواب العمل السياسى ولكن كل أبواب التعمير والبناء الأخرى مفتوحة أمامنا . وكان يقول اننا نستطيع أن نتقدم بدون عوائق

في مجالى التعليم والاقتصاد اللذين يعتبران أساس كل المجالات الأخرى •

أما ميرزا غلام أحمد القاديانى فبحث عن هذا الامكان فى ميدان آخر ، وهو ميدان الدعوة • وكان القاديانى يرى أن مجال العمل مفتوح للمسلمين بالدعوة داخل الطوائف المختلفة بالبلاد ، بل وداخل الشعب الحاكم نفسه • • وهذا لأن الدعوة أهم هدف من أهداف الاسلام ، ومن نتائجها الطبيعية الغلبة التى تفشل فى التوصل اليها بجهودنا السياسية وحدها •

ولكن ، لسوء الحظ ، لم تتمكن الحركتان من استقطاب عامة المسلمين • وكان هذا لسببين : فأولا : كانت عقول الزعماء والعامة قد تبلدت بسبب الانغماس فى الأفكار المعادية للاستعمار ، ولم يعد ممكنا أن يفكروا بأسلوب آخر • وكل من لا ينادى بالمواجهة السياسية مع الاستعمار ، كان عميلا فى نظرهم • ووصل الأمر الى أن زعماءنا وجدوا أن كتاب أرنولد ( الأستاذ السابق بجامعة عليكره الاسلامية ) « دعوة الاسلام Preaching of Islam

قد ألف لأهداف استعمارية ، لأن الكتاب أثبت أن الاسلام انتشر بالدعوة السلمية بدلا من السيف !!

والسبب الثانى هو أن زعيمى الحركتين فشلا فى تقديم فكرهما بالأسلوب الصحيح • فارتكب سيد أحمد خان حماقة تطبيق

أفكار القرن التاسع عشر على القرآن • ويكفى لاثبات صدق نيته أنه أعلن أن مجلته « تهذيب الأخلاق » تمثل فكره وحده دون كلية عليكره المحمدية • ولكن هذا الفصل لم يكن ناجحا عمليا ، فأصبحت دعوته مشبوهة في أعين الناس ، لأنها قامت على استدلال غير صحيح لاثبات قضية صحيحة •

وارتكب القادياني أيضا خطأ مماثلا • فحين بدأ عمله كان سائر الزعماء المسلمين منشغلين بالجهاد ضد الانجليز ، وشعر المجاهدون المتحمسون بأن القادياني يريد صرف المسلمين عن جبهة الجهاد المقدس • ورد القادياني قائلا : ان الجهاد القتالي ليس حكما شرعيا دائما وثابتا ، فأفتى العلماء بأن القادياني عميل للانجليز • وهنا خطأ القادياني خطوة أخرى تأكيدا على كلامه فزعم أنه يتلقى الوحي وأنه لا يقول شيئا الا بأمر من السماء • ان هذا الادعاء الضال ، مع كل أخطائه ، لم يكن فريدا في الزمن القديم • فكثيرون من أسلافنا ، وعلى سبيل المثال شاه ولي الله الدهلوي ( ١٧٠٣ - ١٧٦٢ ) يستخدم عبارات مماثلة كقوله : « ألهمني ربي » • ولكن خطأ القادياني زاد شناعة حين ادعى بصراحة أنه رسول الله ، الأمر الذي أجمعت الأمة على كفر قائله بعد ختم النبوة •

وارتكب لقادياني أيضا خطأ مماثلا • فحين بدأ عمله كان يجري بين الطرفين حول « تخطيط العمل الاسلامي في الظروف



الراهنه « تركز على تفسير جديد للقرآن وعلى ادعاء نبوة جديدة  
بعد النبوة المحمدية • وان كان معارضو سيد أحمد خان وميرزا  
غلام أحمد القادياني مخطئين في بداية الأمر ، فان سيد أحمد  
والقادياني ارتكبا أخطاء أشنع ، في نهاية الأمر ، ولم تظفر الأمة  
بشيء سوى فتاوى الكفر والفسق •

## الاسلام في القرن الحادى والعشرين(\*)

كتبت نيوزويك ( ١٨ فبراير ١٩٧٤ ) فى احدى تحقيقاتها الخاصة تقول : « ان الجيوش الاسلامية سادت الجزيرة العربية فى القرن السابع الميلادى لنشر رسالة محمد .. والآن أحرز المسلمون ، لأول مرة فى تاريخهم منذ ذلك الوقت ، انتصارا مماثلا . ففى عصر من العصور كانت كل الطرق تؤدى الى روما أما الآن فكل الطرق تؤدى الى الرياض حيث يهبط ممثلو الشعوب الغربية كل يوم لمقابلة قارون العصر الجديد ( الملك فيصل - ١٩٠٦ - ١٩٧٥ م ) » .

واختتمت المجلة الأمريكية تحقيقها بهذه الجملة :

« ان الجبل ، فى آخر الأمر ، يأتى الى محمد » ..

وخلفية هذه الجملة هى أن شعوب أوروبا المسيحية ، عقب اندحار الحملات الصليبية ، بدأت « الصليبية الروحية » ، وكانت احدى فروع الصليبية الروحية التشكك فى الدين الاسلامى والادعاء بأن محمدا صلى الله عليه وسلم كان نبيا كاذبا . ومن بين الأساطير التى اخترعوها هذه الأسطورة التى أصبحت مضرب الأمثال فى الأدب الغربى . ويذكرها فرنسيس ييكون ( ١٥٦١ - ١٦٢٦ ) فى مقاله « الشجاعة » قائلا :

---

(\*) ترجم عن « الرسالة » عدد فبراير ١٩٧٨ .

« ان شخصا شجاعا يستطيع أن يأتي بمعجزات ، مثل معجزات محمد ، مرة بعد أخرى . لقد أكد محمد للناس ذات مرة أنه يستطيع أن يدعو الجبل للحضور اليه . وتجمع الناس لرؤية هذه المعجزة ونادى محمد الجبل للحضور اليه وأخذ ينادى مرة بعد أخرى . ولكنه لم يخجل حين ظل الجبل متماسكا في مكانه ، فقال : ان لم يستطع الجبل أن يحضر الى محمد فمحمد يستطيع أن يذهب الى الجبل » . .

ان عالم اليوم يشهد تطورات وتغيرات سريعة ، ولو نظرنا الى الأمر بعمق فسنجد أن هذه التغيرات تتجه الى ذات الهدف الذى أشارت اليه المجلة الأمريكية ، ساخرة ، بأن « الجبل ، فى آخر الأمر يأتي الى محمد » .

#### الابتعاد عن الشقاق :

ان الثورة الاسلامية الفكرية مثل العجلة المسننة والله تعالى يخرج عجلته ، بخلق الظروف المناسبة ، ليقوم عباده ويربطوا عجلتهم بالعجلة الالهية . وحين تنضم جماعة بشرية ، على هذا النحو ، الى المشروع الالهى يظهر ما يسمى بالثورة الاسلامية الفكرية . ان الثورة الاسلامية فى القرن السابع الميلادى كانت حدثا من هذا النوع . ان المهاجرين والأنصار بتأييدهم للرسول انضموا كلية الى المشروع الالهى ، وكانت النتيجة تلك الثورة العظيمة التى لا تزال آثارها باقية على وجه الأرض . وأريد أن



أذكر هنا عنصرا واحدا من العناصر التي أدت الى نجاح الثورة الإسلامية ، وهو عنصر حاسم في معظم الأحياء ، ألا وهو عدم اثاره الخصام ( وخصوصا الخصام السياسى ) لاحداث حساسيات تفسد كل الجهود السابقة •

وقد شهد التاريخ الاسلامى فى السنة الحادية عشر الهجرية موقفا حرجا مماثلا • فحين أثرت قضية انتخاب الخليفة فى أعقاب وفاة النبى صلى الله عليه وسلم ، طالب الأنصار باختيار رئيسهم ( سعد بن عباد ) خليفة • وكان طبيعيا أن يرى الأنصار أن الخلافة حق لهم ، لأنهم هم الذين استضافوا المهاجرين رغم أنف الجزيرة العربية كلها ، وهم الذين حطموا اقتصادهم لأجل الاسلام ، وترملت نساؤهم وتيتيم أطفالهم فى سبيل الاسلام • ولكنهم حين رأوا أن المجموعة الأخرى من المسلمين ( المهاجرين ) لا تؤيدهم فى هذا ، أخذوا يقولون بتوزيع الخلافة بين الطائفتين ( منا أمير ومنكم أمير ) •

وكان هذا موقفا حرجا غاية فى الحساسية • ولو استمر هذا الخلاف السياسى لبرزت السيوف ولاقتلت الطائفتان ، ولانتهى التاريخ الاسلامى فى قرية يثرب فى السنة الحادية عشرة بعد الهجرة • وحين طال الخلاف ، وقف أبو بكر ( رضى الله عنه ) وأشار فى خطبته الى جانب حساس ، وهو أن العرب ، فى تلك الظروف ، لن يقبلوا أميرا الا من قريش ( ولن تعرف العرب هذا

الأمر الا لهذا الحى من قرش (١) • واعترف الأنصار بهذه الحساسية السياسية وسحبوا مطلبهم ورضوا بالتبعية للمهاجرين ولم يثيروا قضية الخلافة حتى النهاية • ولم يكن بينهم سوى شخص واحد ، هو سعد بن عباد ، الذى لم يرض بالأمر فلم يبايع الخليفة الأول ، ولكنه لم يبدأ حملة احتجاج ومطالبات ضد لحاكم الجديد وخرج الى الشام حيث لقي ربه بكل صمت •

ان هذا الاثار السياسى من الأنصار كان أكبر عامل دفع بالاسلام الى آفاق عالمية من دائرته الاقليمية حتى ذلك الوقت • ولو أصروا على اتخاذ الأسلوب الانتخابى الديمقراطى لاقتل المسلمون ولما خرجت الدعوة الاسلامية من الجزيرة •

ان القرن العشرين كان من الممكن أن يكون قرن الاسلام ، تماما كما كان القرن السابع الميلادى قرن الاسلام • ان الله تعالى قد خلق لنا ، مرة أخرى فى هذا القرن ، ظروفًا مؤاتية من أحسن ما تكون ، ولكن المسلمين أضاعوا القرن كله فى خصومات سياسية غير مجدية • ولم تقم جماعة ما ، بل وفرد ما يستحق الذكر ، لينضم الى المشروع الالهى • ونحن الآن نقرب من نهاية القرن ، والرب ، الذى وفر كل هذه الامكانيات ، لا يزال ينتظر عباده ليربطوا عجلتهم بعجلته • ان كل تطورات المستقبل رهن لنوعية استجابتنا لهذه الامكانيات • ولو كانت استجابتنا ايجابية

---

(١) تهذيب سيرة ابن هشام ، ج ٢ ، ص ١٥٩ ، القاهرة ١٣٧٤ •

فسيكون القرن الحادى والعشرون هو قرن الاسلام • ولو لم يخرج من بيننا المستجيبون لهذه الامكانيات ، فلا عجب لو اختار الله مخلوقا آخر من مخلوقاته دون البشر ليعلن أمر الله • ولكننا لن نجد عنصرا لسعادتنا لو حدث ذلك ، لأنه حين يقوم غير الانسان بأعمال الانسان فذلك اعلان من الله بأنه قد فقد ثقته بالبشر • وحين تخرس الألسنة البشرية عن الاعلان عن أمر الله تخرج الدابة من بطن الأرض ( النمل : ٨٢ ) لتعلن أمر الحق • ولكن حين يتخذ الله الدواب لاعلان كلمته فهذه ليست بساعة فرح ، بل هى ساعة الهلاك ، فهناك تقلب الأرض بمن عليها وتنزع من الانسان الأرض الخضراء ويدفع به الى عالم الدخان والنار حيث الخزي والهوان الأبدى •

#### نهاية العبودية :

أحرزت شعوب أوروبا المسيحية مكاسب جديدة بصليبتها الروحية التى ابتكرتها عقب اندحار الحروب الصليبية ( ١٠٩٦ - ١٢٧١ ) • فانتقلت البحوث العلمية التى كانت تجرى بالأندلس الى البلاد الأوربية رويدا رويدا وأدت فى نهاية الأمر الى تفجر الثورة العلمية والصناعية • وسيطرت شعوب الغرب على العالم الاسلامى كله بتسلحها بالطاقات العلمية والعملية الجديدة • وقد وصلت سيطرة الغرب الى منتهاها باندحار الأسطول البحرى العثمانى من ناحية ، وبشهادة السلطان تيو ، من ناحية أخرى سنة ١٧٩٩ •



ولكن الله تعالى أوجد في الثورة العلمية نفسها عوامل أخذت تعمل ضد مصالح الشعوب الغربية • وكان من بين هذه العوامل ظهور منهج علمي لدراسة الأشياء ، ذلك المنهج الذي أدى الى ظهور علم الاستشراق الجديد الذي بدأ بتوماس كارلايل ( ١٧٩٥ - ١٨٨١ ) • ان أسلوب الفكر العلمى أبطل نظرية « الخديعة المقدسة » Pious Fraud التى اخترعوها لتشويه حقائق الاسلام وتلفيق أساطير لا أساس لها من الصحة • وهكذا قضى العلم على ذات الأرضية التى كان الاستشراق القديم يزدهر عليها •

ثم أفرزت الثورة العلمية نظريات القومية والديمقراطية التى أبطلت نظام الاستعمار واحتلال أراضي الغير، من الناحية الفكرية • ووصلت أفكار السلطة الوطنية والحكومة الشعبية من الغرب الى البلاد المحتلة وأصبحت أسلحة فكرية فى أيدي حركات التحرير الوطنية • ثم جاءت الحربان العالميتان - اللتان أمتجهما النظام الصناعى - لتتزعاً من شعوب الغرب منطق القوة ، فتولدت الظروف التى حررت الشعوب الافريقية والآسيوية من سيطرة الغرب السياسية •

وآخر تطور فى هذه المتغيرات المتتابة هو اكتشاف العرب لقوة النفط الذى يجرى فى شرايين العالم الصناعى جريان الدم فى شرايين الجسد البشرى • وقوة النفط قد سلبت الشعوب

الغربية سيطرتها الاقتصادية التي بقيت لها عقب زوال السيطرة السياسية • ان الله تعالى قد عوض تخلف المسلمين الصناعى بأعلى مستوى لدرجة أن الدول الصناعية أصبحت الآن فى موقف الدفاع ازاء ظهور هذه القوة •

### معقولة الاسلام :

والشئ الهام الآخر الذى تمخض عن تطورات العصر الحديث هو الأحوال العلمية التى أكدت على معقولة الاسلام دون سواء من الأديان • ويمكن وصف هذا الجانب من التطورات الحديثة « بالمعقولة التاريخية » Historical Credibility فقد بدأ الباحث العصرى يدرس الأديان الرائجة فى ضوء التاريخ ، فوجد أن الدين الاسلامى هو الوحيد ، من بين سائر الأديان ، الذى يعتبر موثوقا به ومعقولا من الناحية التاريخية • أما الأديان الأخرى كلها ، فهى ، من وجهة نظر المؤرخين ، لا تعدو أن تكون أساطير تقليدية • والمسيحية أحدث دين تاريخيا بعد الاسلام • ولكن لا يوجد توثيق تاريخى للمسيحية خارج الأناجيل • ان السيد المسيح كان نبيا من أنبياء الله ، بدون شك ، طبقا لإيماننا ، ولكن ، فيما يتعلق بالتاريخ البشرى المدون ، فلا توجد شواهد تاريخية كافية لاعتبار المسيح عليه السلام « شخصية تاريخية » بالمفهوم التاريخى العادى • وكان كثيرون من الباحثين والمؤرخين الغربيين ، من نهاية القرن الثامن عشر وحتى بداية القرن

العشرين ، ينكرون مجرد وجود المسيح ، لأنه لم يكن هناك من دليل على وجوده في تاريخ عصره ما عدا الأناجيل المشكوك فيها تاريخيا •

وقد توصلوا في النصف الثاني من القرن العشرين الى بعض الشواهد التاريخية القديمة التي تذكر اسم المسيح وأحواله بصورة مقتضبة واجمالية ، ولكن هذه الشواهد لا تزال غير كافية لوضع تصور تاريخي عن حياته عليه السلام لدرجة أن دائرة المعارف البريطانية تقول في طبعها الأخيرة « انه من الصعب أن تكتب الحياة الحقيقية للمسيح بيقين » (١) • أما حياة رسول الاسلام صلى الله عليه وسلم فكل مؤرخ يضطر للاعتراف « بأن محمدا ولد في ضوء التاريخ الكامل » (٢) •

ويمكن تسمية الجانب الآخر من التطورات الحديثة « بالمعقولة العلمية » Scientific Credibility فعندما تدرس كل الأديان — ما عدا الاسلام — في ضوء الحقائق العلمية التي اكتشفت أخيرا ، يظهر تباين شاسع بين هذه الحقائق وبين معتقدات تلك الأديان ، ويستحيل الاعتقاد بصدق هذه الأديان على صورتها الراهنة • ولا يستثنى من هذا الوضع دين ما عدا الاسلام • وسأذكر مثالا واحدا لما يحدث عند مقارنة هذه الأديان بالحقائق العلمية ••

(١) دائرة المعارف البريطانية ، طبعة سنة ١٩٧٧ ، المجلد ١٠ ، ص ١٤٥ •

(٢) دائرة المعارف الأمريكية ، طبعة سنة ١٩٦١ المجلد ١٩ ، ص ٢٩٢ ••



يقول العالم الأمريكي وولتر أوسكار لوندبرغ  
Walter Oscar Lundberg « ان العالم ، بالمقارنة مع

الآخرين ، يمتاز بميزة خاصة تؤهله لفهم حقيقة الله • فالمبدأ  
الأساسي الذي يعمل العالم الطبيعي بموجبه ليس الا تعبيراً عن  
وجود الله » • أما لماذا ينكر الناس وجود الله بعد تلقى العلوم  
الطبيعة ، فيجيب عليه الأستاذ الأمريكي المذكور فائلاً :

« ان فكرة الاله المخلوق على هيئة انسان  
— بدلا من فكرة انسان مخلوق على هيئة الله —  
تغرس بعمق في الشباب في المجتمعات المسيحية  
المنظمة • وهذه العقول حين تدرس العلوم الطبيعية ،  
في مرحلة تالية ، تجد أن هذا التصور المعكوس  
المحدود البشري لله يزداد تنافرا مع اتجاه العلوم  
الطبيعية العقلية الاستقرائي • وفي نهاية الأمر حين  
تفشل الجهود للتوفيق بين العقائد التقليدية وبين  
العلم ، ينبذون تصور الله نهائيا » (١) •

أما الاسلام فيختلف أمره تماما • فالتعاليم الاسلامية تطابق  
جميع الحقائق العلمية الثابتة ، ويجوز القول ان العلم الحديث  
هو علم الكلام الاسلامي • ان هذه الحقيقة تثبت معقولة الاسلام

---

Monsma, Evidence of God in an Expanding Universe. (١)

العلمية • فما كان للاسلام أن يصمد أمام الحقائق العلمية الحديثة لو كان نابعا من مصدر غير موثوق به ، أو كان قد تعرض للتزييف البشرى على غرار الأديان القديمة الأخرى •

### امكانيات جديدة :

ان شيئين قد ظهرا في وقت واحد في العصر الحديث ، وهما حرية الرأي وتطور وسائل الاعلام والاتصال • ان حرية الرأي قد أصبحت حقا أساسيا من حقوق الانسان في سائر العالم خارج الكتلة الشيوعية • ان الحكومة الهندية ، خلال حكم الطوارئ ( يونيو ١٩٧٥ — مارس ١٩٧٧ ) كانت قد سلبت حق حرية الرأي فقام ضدها طوفان عظيم جرف تلك الحكومة في أول انتخابات عامة تلت اعلان حكم الطوارئ •

والشيء الآخر الذي ظهر مع حرية الرأي هو المطبعة التي مكنت نشر فكرة ما في المجتمعات البشرية بسرعة كبيرة • لقد ولد السيد المسيح في قرية الناصرة الفلسطينية قبل ألفى سنة • وكان انسانا عظيما ورسولا عظيما ولكن صوته لم يصل الا بصعوبة بالغة خارج نطاقه الاقليمي • أما اليوم فيستطيع أي انسان ، باستخدام وسائل الاعلام الحديثة ، أن يخاطب العالم كله في وقت واحد •

ان هذه الامكانيات قد فتحت لنا فرصا وأبوابا جديدة •

ويمكن القيام بالدعوة ونشر الاسلام على نطاق لم يسبق له مثيل  
في التاريخ البشرى بشرط عدم الاصطدام سياسيا مع الحكام .  
ان الوسائل الحديثة قد مكنت الدعاة من أن يخاطبوا العالم كله  
في وقت واحد فتصل رسالة الله الى كل أرجاء العالم فلا تبقى أذن  
لم تسمع بها ولا عين لم تشاهدها .

### الأرضية الفكرية :

ان الحركات الحديثة التي قامت على هتاف ثورة الاسلام  
السياسية ، مهما بلغ اخلاص أصحابها ، قد شوشت وأفسدت  
الأمر . فالثورة السياسية لا تقوم الا على الأرضية الفكرية  
الراسخة . ان الأرضية الفكرية لصالح الاسلام قد توفرت ، من  
ناحية الامكان ، منذ مدة . ولم يكن على رجال الحركات  
الاسلامية الحديثة سوى أن يتيحوا لتلك الامكانيات العمل  
والنشاط في مجتمعاتهم . ولكنهم أقاموا العوائق في وجه  
الاسلام بفتحهم جبهات سياسية غير ضرورية وليس من باب  
المبالغة أن أقول : ان امكانيات الاسلام السياسية كانت ستكون  
أكثر قوة اليوم لو لم تظهر الحركات الاسلامية السياسية في  
القرن العشرين .

ولنفهم هذا من مثال حركة تحرير الهند :

ان شئون السياسة والحكومة كانت تعتبر حكرا على



« القصر الملكى » فى العصور القديمة • فكان كل من يستولى على القصر بفضل قوته وبراعته هو الحاكم القانونى • وفى مثل هذه الأحوال دخل الانجليز الى الهند ، متسلحين بالامكانيات التى أفرزتها الثورة الصناعية • ومثلما كان بابر المغولى قد استولى على شمال الهند بمدفعيته المتقدمة ، سنة ١٥٤٦م ، أكمل الانجليز سيطرتهم على الهند عام ١٨٥٧ متسلحين بالقوة الميكانيكية •

ولكن العلم الحديث الذى مكن الانجليز من القوة المادية أفرز كذلك علوما سياسية واجتماعية جديدة أخذت تغير الأرضية الفكرية القديمة • فهذه العلوم أنتجت فكرة ( الديمقراطية ) و ( الجمهورية ) التى قضت على فكرة الحكام السلاطين ، وأدت الى ظهور فكرة ( القومية ) التى قضت على حق شعب ما فى السيطرة على شعب آخر • وهكذا فقد حكام الهند الأوربيون ، فى القرن العشرين ، بسبب أفكار نبئت فى بلادهم نفسها ، الأساس الذى مهد لهم احتلال أراضى الشعوب الأخرى فى القرون السابقة •

ولكن الذين انبروا فى النصف الأول من القرن العشرين ، لتحرير الهند سياسيا ، أخفقوا فى استخدام هذه الأرضية الفكرية • وضحى آلاف مؤلفة بحياتهم من أمثال سوبهاش تشاندرا بوس والشيخ محمود حسن الديوبندى ( ١٨٥١ - ١٩٢٠ ) ، ولكنهم كلهم فشلوا فى تحرير الهند • والسبب فى ذلك

أنهم كانوا يتحدون الانجليز في الميدان العسكرى حيث كان عدوهم لا يزال متفوقا عليهم بصورة حاسمة •

والمهاتما غاندى ( ١٨٦٩ - ١٩٤٨ ) هو أول شخص درس الأوضاع بعمق وتوصل الى فهم السر فى النتائج العكسية التى كانت أساليبنا تؤدىنا اليها • لقد أظهرت له دراسته للغرب أن التاريخ السياسى العالمى قد دخل عصرا جديدا • لقد فهم أن الانجليز قد فقدوا الأرضية الفكرية التى أتاحت لهم السيطرة على الهند ولكن أسلوبنا القائم على العنف يحول دون استغلال الأرضية الفكرية الجديدة ، ولذلك لو قضينا على القضايا الجانبية التى نتجت عن الاصطدام المسلح مع المستعمرين لبرزت عوامل الجمهورية والقومية الفكرية ولسلبت الأرضية السياسية من الانجليز •

وحين تمكن المهاتما غاندى من الحاق الهزيمة بـ ( بال غنغا دهارتيلاك ) ، فأصبح زعيم حزب المؤتمر القومى ، أعلن أن حركة تحرير الهند ستجرى على أساس أهنسا ( اللاعنف ) بدلا من هنسا ( العنف ) • وهذا الاعلان كان أخطر وأشد على الانجليز من كل الحركات المسلحة التى كانت تعمل فى الهند منذ أكثر من نصف قرن • لقد كانت لديهم حجج ومبررات متعددة للقضاء على العنف بالعنف ، ولكنهم كانوا يجهلون مواجهة طوفان اللاعنف • ويقال ان حاكما انجليزيا لاحدى

المديريات الهندية أبرق للحكومة ، عندما واجه اللاعنف حينذاك يقول : « يرجى ابراق التعليمات لكيفية قتل نمر باللاعنف » .  
و حين انتهى العنف والاصطدام المسلح بدأت العوامل الفكرية تقوم بعملها وأخذت نظريات القومية والجمهورية تسحب البساط من تحت أقدام الانجليز ، الى أن قرروا الرحيل عن البلاد . وهكذا كسبنا باللاعنف الحرب التي كنا قد خسرناها بالعنف .

والاسلام أيضا يواجه وضعاً مماثلاً . ان الحرب السياسية تدور على قدم وساق في شتى بقاع العالم لأجل النهضة الاسلامية الأمر الذي أدى الى وقوف الاسلام ندا للحكام السياسيين . وبسبب هذا الاصطدام بين الاسلام والحكام لا تنشط الامكانيات الفكرية التي أفرزها العصر لصالح الاسلام . اننا لو أبعدنا الاسلام عن موقف الند السياسي فسنفاجأ بزوال كل العقبات الزائفة الاصطناعية . ولو بدأت القوى المسلمة تخدم الاسلام بالجوانب والأساليب الايجابية لنشطت الامكانيات العصرية توفر الجو لصالح الاسلام ، ولعرف الناس ، الذين يستغربون هذا الأمر ، عما قريب ، أن العودة من ميدان المواجهة ستكون « فتحاً ميبناً » ، اليوم ، تماماً كما كانت بالأمس في صدر الاسلام (١) .

---

(١) المؤلف يشير الى هدنة الحديبية التي أنتشر الاسلام في أعقابها بصورة مذهلة في أنحاء الجزيرة العربية - المترجم .





# الفهرس

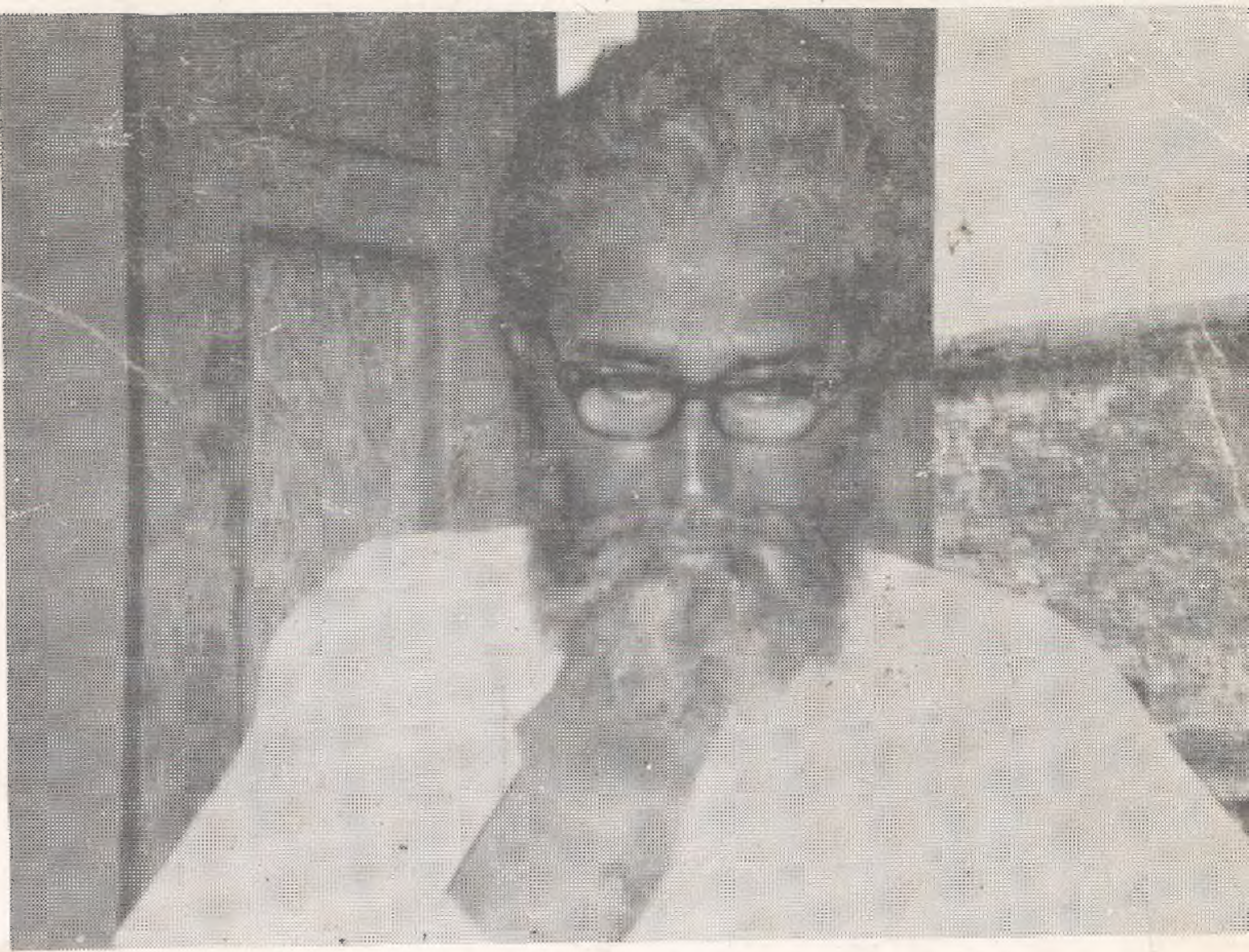
الموضوع	الصفحة
تمهيد	٥
دروس من الماضي والحاضر	٧
الحركات الاسلامية في العصر الحديث	٤٥
الاسلام في القرن الحادي والعشرين	٥٦

مطابع المختار الاسلامي  
دار السلام









حميد الدين خان

يحتوى هذا الكتاب على مسح تاريخى لظهور الاسلام والمسلمين كقوة مدهشة فى الماضى ، ويدرس الاسباب التى أدت الى تخلف المسلمين ويسلط الالضاء على مختلف الحركات الاسلامية التى قامت فى العصور الماضية ، كما يدلنا على التغيرات الفكرية والعلمية التى طرأت على العصر الحديث — والتى لو احسن استخدامها — لامكن أن يكون القرن الحادى والعشرون قرن الاسلام ، تماما كما كان القرن الهجرى الاول .

حيدر عازى

ca Alexandrina



0687857

7.09  
52m

مصنوع المختار

